

0 Vorwort

Diese Broschüre wendet sich an Schüler etwa der Jahrgangsstufe 10, die im Unterricht und zu Hause mit einem graphischen Taschenrechner arbeiten. Sie will ihnen helfen, den Rechner als nützliches Werkzeug zu verwenden und so zu einem besseren Verständnis der Mathematik zu kommen. Gleichmaßen ist es für Lehrer gedacht, die sich in den themenbezogenen Einsatz des GTR einarbeiten wollen.

Die vier Themen Potenzen und Potenzfunktionen, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Trigonometrie sowie Abbildungen im Koordinatensystem orientieren sich am Lehrplan der Jahrgangsstufe 10 der bayerischen Realschule, allerdings ohne vollständig zu sein. Die Anwendungen sind aber leicht auf entsprechende andere Schularten, auch in anderen Bundesländern, zu übertragen.

Der Schwerpunkt liegt bei den Themen, wo sich der TI-83 effektiv zur graphischen Darstellung und zum dynamischen Experimentieren einsetzen lässt. Solche Anwendungen finden sich speziell bei den Funktionsgraphen, wo z. B. die Abhängigkeit von Formvariablen schnell deutlich wird. Auch das Entlangfahren auf der Kurve, „trace“ genannt, und das dynamische Entstehen eines Graphen veranschaulichen die Zusammenhänge einer Funktion.

In einem zweiten Bereich kann die Rechenleistung des TI-83 wirksam genutzt werden. Listen können die Koordinaten von Punktmengen speichern, Matrizen können die Punktmengen transformieren. Da solche Listen graphisch dargestellt werden können, sind Abbildungen, z. B. von Dreiecken, sowohl zu berechnen als auch zu zeichnen.

Immer ist aber zu bedenken, dass der TI-83 nur ein numerisches Werkzeug ist, das mit konkreten Zahlen rechnet.

An verschiedenen Stellen ergibt sich eine Berührung mit der Informatik. Beispielsweise beim Thema Dreiecksberechnung werden Algorithmen in der Programmiersprache des TI-83 formuliert. Zur Unterscheidung verschiedener Datentypen wie einfache Variable, Liste, Funktionsterm, Matrix oder bei Fragen zur Genauigkeit sind Vorkenntnisse aus der Informatik günstig.

Die mathematischen Inhalte sind meist sehr knapp dargestellt. Auf eine Einführung und exakte Herleitung der Sätze wird verzichtet. Die meisten Beispiele enthalten eine ausführliche Tastenfolge und die Wiedergabe der Bildschirmanzeige. Die Broschüre kann also weder ein Lehrbuch noch das Bedienerhandbuch ersetzen, nur ergänzen. Es soll helfen, den herkömmlichen Unterricht durch die Möglichkeiten des TI-83 zu unterstützen, weiterzuentwickeln und zu verbessern. Die Beispiele sollen zu eigenem, vielleicht vergnüglichem Experimentieren anregen.

0	Vorwort	1
	Inhalt	2
1	Potenzen und Potenzfunktionen	4
1.1	Schreiben von Potenzen und Berechnen des Potenzwertes	4
1.1.1	Potenzen mit ganzzahligen Exponenten	4
1.1.2	Potenzschreibweise	6
1.1.3	weitere Potenzgesetze	7
1.1.4	Potenzen mit negativen, rationalen und reellen Exponenten	7
1.2	Potenzfunktionen	9
1.2.1	Potenzfunktionen $y = x^n$; $n \in \mathbb{N}$	9
1.2.2	Potenzfunktionen mit negativen Exponenten	10
1.2.3	Potenzfunktionen der Form $y = x^{\frac{1}{n}}$	11
1.2.4	Allgemeine Potenzfunktionen der Form $y = x^a$	11
2	Exponentialfunktionen, Logarithmusfunktionen	13
2.1	Exponentialfunktion	13
2.2	Logarithmusfunktion	14
2.3	Abbilden von Exponential- und Logarithmusfunktionen	15
3	Trigonometrie	17
3.1	Polarkoordinaten, Sinus und Kosinus	17
3.1.1	Winkel in Grad	17
3.1.2	Definition der Polarkoordinaten	17
3.1.3	Der Einheitskreis in Polarkoordinaten, Sinus, Kosinus	18
3.1.4	Der Einheitskreis in kartesischen Koordinaten	20
3.1.5	Sinus und Kosinus von besonderen Winkelmaßen	22
3.1.6	Beziehungen für Sinus und Kosinus	23
3.1.7	Bestimmung von Winkelmaßen Trigonometrische Gleichungen $\sin \alpha = k$ und $\cos \alpha = k$	24
3.2	Funktionen des Sinus, Kosinus und Tangens	26
3.2.1	Winkel in Bogenmaß	26
3.2.2	Sinus und Kosinusfunktion	27
3.2.3	Tangensfunktion	32
3.2.4	Tangens von besonderen Winkelmaßen	35

3.2.5	Bestimmung von Winkelmaßen Trigonometrische Gleichungen $\tan \alpha = k$	36
3.3	Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck	37
3.3.1	Sinus und Kosinus im rechtwinkligen Dreieck	37
3.3.2	Berechnungen im rechtwinkligen Dreieck	37
3.3.3	Umrechnung von kartesischen Koordinaten in Polarkoordinaten	39
3.3.4	Skalarprodukt	39
3.3.5	Winkel zwischen Vektoren	41
3.4	Berechnung von Dreiecken mit dem Sinus- und Kosinussatz	43
3.4.1	Dreieck aus drei Seiten (sss)	43
3.4.2	Dreieck aus zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel (sws)	45
3.4.3	Dreieck aus zwei Seiten und dem Gegenwinkel der größeren Seite (Ssw)	47
3.4.4	Dreieck aus zwei Seiten und dem Gegenwinkel der kleineren Seite (sSw)	49
3.4.5	Flächeninhalt eines Dreiecks	52
4	Abbildungen im Koordinatensystem	53
4.1	Figuren Zeichnen am TI-83	53
4.1.1	Dreieck eingeben und zeichnen	54
4.1.2	Transformation von Listen in Matrizen und umgekehrt	56
4.2	Parallelverschiebung	59
4.3	Zentrische Streckung	59
4.3.1	Streckungszentrum im Ursprung	59
4.3.2	Streckungszentrum in beliebigem Punkt	61
4.4	Drehung	62
4.4.1	Multiplikation von Matrizen	62
4.4.2	Drehung um den Ursprung	63
4.4.3	Drehung um beliebigen Punkt	66
4.5	Achsen Spiegelung an einer Ursprungsgeraden	67
4.6	Orthogonale Affinität, Scherung	69
4.6.1	Orthogonale Affinität zur x -Achse	69
4.6.2	Scherung an der y -Achse	69
4.7	Abbildung von Funktionen	69

1 Potenzen, Potenzfunktionen

1.1 Schreiben von Potenzen und Berechnen des Potenzwertes am GTR

1.1.1 Potenzen mit ganzzahligen Exponenten

Arbeitsschritte

Display

Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{N}$ und $b \in \mathbb{N}$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$6^9 = \underbrace{6 \cdot 6 \cdot 6}_{9 \text{ mal}} =$$

$$= 10077696$$

$$7^2 = 49$$

$$2^3 \quad \boxed{\text{ENTER}}$$

$$6^9 \quad \boxed{\text{ENTER}}$$

das „Hoch-“Zeichen ^

und der Exponent 2

kann auch mit der

Taste $\boxed{x^2}$ erreicht

werden:

$$7 \boxed{x^2} \quad \boxed{\text{ENTER}}$$

2^3	8
6^9	10077696
7^2	49

Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{R}^+$ und $b \in \mathbb{N}$

Unendliche periodische Dezimalbrüche und irrationale Zahlen können mit dem TI-83 nicht bearbeitet werden. Statt \mathbb{Q} oder gar \mathbb{R} wird daher im folgenden nur eine Teilmenge endlicher Dezimalbrüche betrachtet, deren Stellenzahl vom TI-83 noch dargestellt werden kann.

$$2,5^3$$

$$a^b \text{ mit } a=17,55 \text{ und } b=5$$

ergibt

$$17,55^5 = 1664890,2271096875$$

Der TI-83 kann davon maximal

10 Stellen anzeigen

$$2,5^3 \quad \boxed{\text{ENTER}}$$

$$17,55 \quad \boxed{\text{STO}} \quad \boxed{\text{ALPHA}} \quad \text{A}$$

$$\boxed{\text{ALPHA}} :$$

$$5 \quad \boxed{\text{STO}} \quad \boxed{\text{ALPHA}} \quad \text{B}$$

$$\boxed{\text{ALPHA}} :$$

$$\text{A}^{\text{B}} \quad \boxed{\text{ENTER}}$$

2.5^3	15.625
17.55→A:5→B:A^B	1664890.227

Mengen von Potenzen

Beispiel: Quadratzahlen

$$a^b; a \in \mathbb{N}, b = 2$$

Mengen von Zahlen können am TI-83 in geschweiften Klammern, getrennt durch Kommata, eingegeben werden.

Achtung: entgegen der in der Mathematik üblichen Schreibweise lassen sich am TI-83 Zahlenmengen mit Rechenoperatoren verknüpfen, z. B. $\{1,2,3\} * 2$ ergibt $\{2,4,6\}$

$$\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}^2$$

Diese Menge lässt sich auch als Folge bilden:

$$\text{seq}(x, x, 1, 10)^2$$

$$\boxed{\text{ENTER}} \text{ mit}$$

$$\boxed{2\text{nd}} \text{LIST OPS}$$

$$5 : \text{seq} ($$

(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)^2
(1 4 9 16 25 36... seq(X,X,1,10)^2
...6 49 64 81 100)

Für Zahlenmengen, z. B. {1,2,3,...} („Liste“) muss eine spezielle Listenvariable gewählt werden, z. B. L1 bis L6 oder auch LK . Speichert man eine Liste trotzdem auf eine „normale“ Variable, z. B. K , so enthält diese nur die erste Zahl der Liste.

```
(1,2,3,4,5,6,7,8
,9,10)→LA
(L1 2 3 4 5 6 7 ...
LA²
(L1 4 9 16 25 36...
```

Eine Wertetabelle der Funktion $y = x^2$ mit $ID = \mathbb{N}$, $W \subset \mathbb{N}$ liefert ebenfalls die Quadratzahlen 1, 4, 9, 16, 25, 36, ...

Y= ,
Funktionsterm für $y1 =$
eingeben:
 x^2

```
Plot1 Plot2 Plot3
\Y1 X²
\Y2 =
\Y3 =
\Y4 =
```

2nd TBLSET
TblStart=1
 Δ Tbl=1

```
TABLE SETUP
TblStart=1
ΔTbl=1
Indent: Auto Ask
Depend: Auto Ask
```

2nd TABLE
in der Tabelle kann mit
den Cursortasten ↓ ↑
„gescrollt“ werden

X	Y1	
1	1	
2	4	
3	9	
4	16	
5	25	
6	36	
7	49	

Y1 X²

Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{R}^-$ und $b \in \mathbb{N}$

Arbeitsschritte

Tastensequenz

Display

Achtung: soll eine negative Basis potenziert werden, so muss sie mit ihrem Vorzeichen eingeklammert und die Klammer potenziert werden. Die Taste für das negative Vorzeichen (-) darf nicht mit dem Rechenzeichen - zur Subtraktion verwechselt werden!
 $(-1)^2$ ergibt 1, aber -1^2 ergibt -1!
 $(-6,65)^5 = -13004,9362165625$

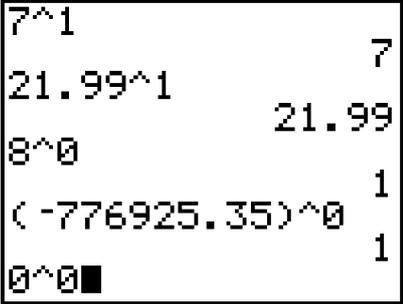
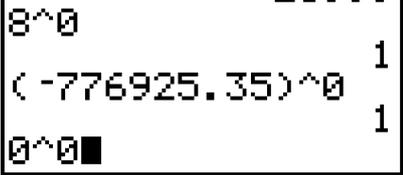
$\text{(-)}1^2$
 ((-)1)^2
(im Folgenden wird meist nicht mehr besonders auf die Taste (-) für das negative Vorzeichen hingewiesen)
 (-6.65)^5

```
-1²
(-1)²
(-6.65)⁵
-13004.93622
```

Potenzen mit negativer Basis und geraden Exponenten ergeben ein positives Ergebnis, mit ungeraden Exponenten ein negatives Ergebnis:

unter LA ist immer noch die Menge $\{1;2;\dots;10\}$ abgespeichert

```
(-1)^(1,2,3,4,5)
(-1 1 -1 1 -1)
(-1)^(LA)
(-1 1 -1 1 -1 1...
```

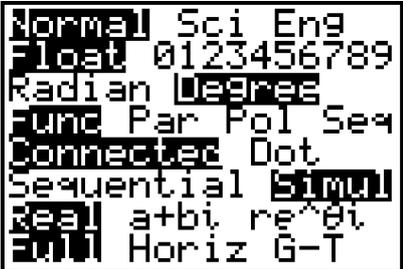
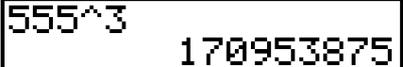
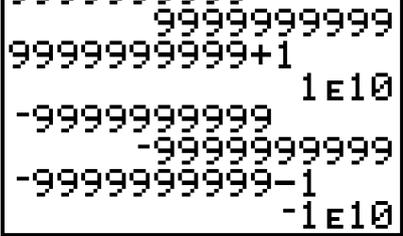
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Exponenten 1 und 0		
Eine beliebige Basis hoch 1 ergibt immer die Basis selbst: $a^1 = a; a \in \mathbb{R}$ $7^1; 21,99^1$	7^1 21.99^1	
eine beliebige Basis (außer Null) hoch 1 ergibt immer 1: $a^0 = 1; a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ $3^0; (-776925,35)^0$	8^0 $(-776925.35)^0$	
	<u>Achtung:</u> 0^0 ergibt eine Fehlermeldung!	

1.1.2 Potenzschreibweise

Da jeder Rechner nur endlich viele Stellen verarbeiten und am Display darstellen kann, wendet man bei Zahlen mit sehr großem und sehr kleinem Betrag die Potenzschreibweise an:

$$100\,000 = 10^5 \quad 1 \text{ E } 5$$

$$123\,4567 = 1,23456 \cdot 100\,000 = 1,23456 \cdot 10^5 \quad 1.23456 \text{ E } 5$$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Drei verschiedene Schreibweisen für Zahlen sind möglich.	Die Darstellung der Zahlen am Display wird mit MODE voreingestellt. Nach ENTER zurück zum „Home“-Bildschirm mit 2nd QUIT	
Normal : alle Dezimalstellen (max. 10) werden notiert: $555^3 = 170953875$	555^3 170953875	
Sci : Potenzschreibweise (auch wissenschaftliche Schreibweise): $555^3 = 1,70953875 \cdot 10^8$ (bei Zahlen mit mehr als 10 Stellen wird automatisch auf Potenzschreibweise umgeschaltet)	555^3 $1.70953875 \text{ E } 8$	
Eng : wie Potenzschreibweise, allerdings so dass Exponent ein Vielfaches von 3 ist: $555^3 = 170,953875 \cdot 10^6$	555^3 $170.953875 \text{ E } 6$	
Im Folgenden ist immer die Einstellung Normal : gewählt.		

1.1.3 weitere Potenzgesetze

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}; a \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \text{ und } m, n \in \mathbb{Z},$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}; a \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \text{ und } m, n \in \mathbb{Z},$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}; a \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \text{ und } m, n \in \mathbb{Z}.$$

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Beispiele:	$2^5 \cdot 2^3$ ENTER	$2^5 \cdot 2^3$ 256
$2^5 \cdot 2^3 = 2^{5+3} = 2^8 = 256$	$2^{(5+3)}$ ENTER	$2^{(5+3)}$ 256
$\frac{2^5}{2^3} = 2^{5-3} = 2^2 = 4$	$2^5 \div 2^3$ ENTER	$2^5 / 2^3$ 4
$13,799^4 \cdot 13,799^7 = 13,799^{4+7} = 13,799^{11} = 3454011356116,3291152226701\dots$	$2^{(5-3)}$ ENTER	$2^{(5-3)}$ 4
	$13.799^4 \cdot 13.799^7$ ENTER	$13.799^4 \cdot 13.799^7$ 3.454011356E12
	$13.799^{(4+7)}$ ENTER	$13.799^{(4+7)}$ 3.454011356E12
$(2^3)^4 = 8^4 = 4096$	$(2^3)^4$ ENTER	$(2^3)^4$ 4096
$2^{(3^4)} = 2^{81} = 2417851639229258349412352 \approx 2,417851639 \cdot 10^{24}$	2^{3^4} ENTER	2^{3^4} 4096
	$2^{(3^4)}$ ENTER	$2^{(3^4)}$ 2.417851639E24
Der Term mit dem höchsten Wert, der aus drei Ziffern zusammengesetzt werden kann, ist $9^9 = 9^{387420489}$.	$9^{(9^9)}$	$9^{(9^9)}$ ERR: OVERFLOW Quit Goto
Das wäre eine Dezimalzahl mit über 300 Millionen Stellen.	diese Zahl kann am TI-83 nicht mehr dargestellt werden: Fehlermeldung!	
Die betragsgrößte Zahl, die am TI-83 dargestellt werden kann, ist $9,999999999 \cdot 10^{99}$.	$9.999999999 \text{E} 99$	$9.999999999 \text{E} 99$
	$10 \text{E} 99$ ergibt eine Fehlermeldung!	$10 \text{E} 99$ ERR: OVERFLOW Quit Goto

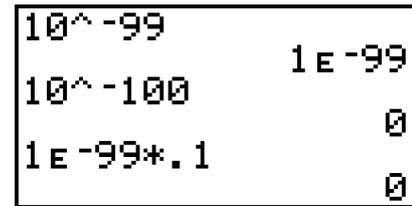
1.1.4 Potenzen mit negativen, rationalen und reellen Exponenten

Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und $b \in \mathbb{Z}$

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
$a^{-n} = \frac{1}{a^n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n;$ $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, n \in \mathbb{Z}$	[ALPHA] A ^ (-) 5 , wobei auf A eine beliebige Zahl gespeichert ist. 1 / [ALPHA] A ^ 5 (1 / [ALPHA] A) ^ 5	A^{-5} 2.703276981E-6 $1/A^5$ 2.703276981E-6 $(1/A)^5$ 2.703276981E-6

Die kleinste positive Zahl, die der TI-83 kennt, ist 10^{-99} . Das ist eine Dezimalzahl mit einer Null vor und 98 Nullen nach dem Komma, gefolgt von einer 1.

$10^{(-)}99$
 $10^{(-)}100$
 $1E^{(-)}99*.1$

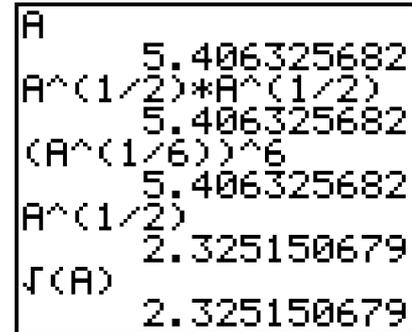


Kleinere positive Zahlen rundet der TI-83 ab auf 0.

Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und $b \in \mathbb{Q}$

Aus $a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} = a^1 = a$ ergibt sich $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$. Diese Definition wird erweitert zu

[ALPHA] A
 $\text{[ALPHA] A}^{(1/2)*}$
 $\text{[ALPHA] A}^{(1/2)}$
 $(\text{[ALPHA] A}^{(1/6)})^6$
 6



$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m$

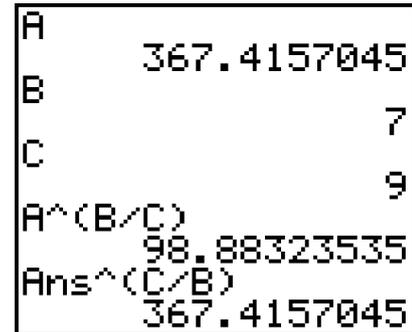
Beispiele:

$a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{1}{2}} = a$
 $(a^{\frac{1}{6}})^6 = a$
 $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$

$\text{[ALPHA] A}^{(1/2)}$
 $\text{[2nd]}\sqrt{\text{[ALPHA] A}}$

$(a^{\frac{b}{c}})^{\frac{c}{b}} = a^{\frac{b}{c} \cdot \frac{c}{b}} = a^1 = a$

Für „beliebige“ Werte für $A \in \mathbb{R}$, B und $C \in \mathbb{N}$
 $A^{(B/C)}$
 $^{(C/B)}$
 Die Eingabe eines Rechenzeichens (z. B. „^“) ohne vorausgehenden Term erzeugt automatisch den Term „Ans“ davor.



Potenzen der Form a^b mit $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und $b \in \mathbb{R}$

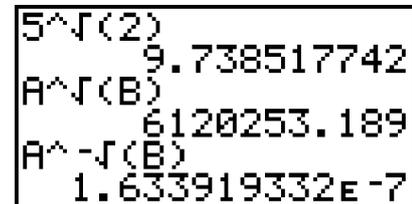
Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Die Rechenregeln für Potenzen können auch auf reelle Exponenten ausgeweitet werden. Allerdings behandelt der TI-83 irrationale Zahlen als endliche Dezimalbrüche!

$5^{\text{[2nd]}\sqrt{(2)}}$
 $\text{[ALPHA] A}^{\text{[2nd]}\sqrt{\text{[ALPHA] B}}}$
 $A^{(-)\text{[2nd]}\sqrt{\text{[ALPHA] B}}}$



1.2 Potenzfunktionen

1.2.1 Potenzfunktionen $y = x^n$; $n \in \mathbb{N}$

Arbeitsschritte

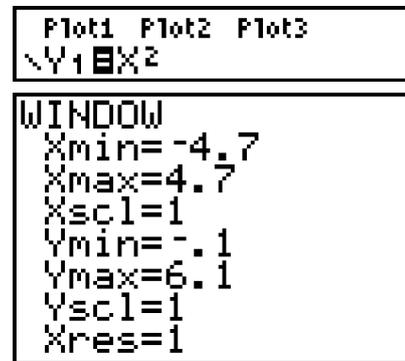
Tastenfolge

Display

$p : y = x^2$; $x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}_0^+$

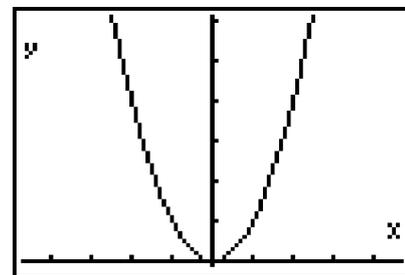
MODE Func
Y=,
 Funktionsterm für
 Y1= eingeben:
 X **[x²]**,

WINDOW,
 dann Fensterdaten so
 festlegen, dass 1 Pixel
 $\Delta x = 0,1$ und $\Delta y = 0,1$



Der Graph der Funktion $p : y = x^2$ heißt Normalparabel.

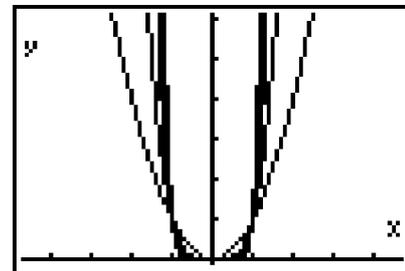
entspricht, z. B.
 $Xmin = -4.7$
 $Xmax = 4.7$
 $Xscl = 1$
 $Ymin = -.1$
 $Ymax = 6.1$
 $Yscl = 1$
 $Xres = 1$



GRAPH

Potenzfunktionen mit geraden Exponenten:
 $p_n : y = x^n$; $n \in \{2, 4, 6, 8, \dots\}$

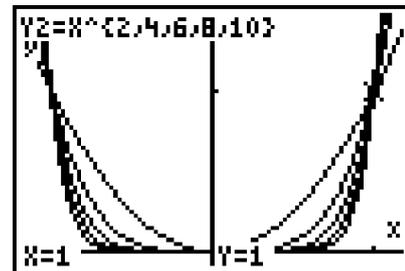
$Y2 = X^{ \{ 2, 4, 6, 8, 10 \} }$



Die Graphen aller dieser Potenzfunktionen gehen durch den Punkt $P(1|1)$, da $1^n = 1$ für alle $n \in \{2, 4, 6, 8, \dots\}$, ebenso durch $Q(-1|1)$. Sie sind achsensymmetrisch zur y-Achse.

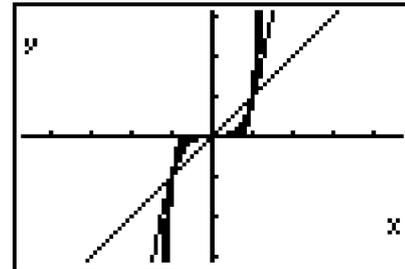
ZOOM
1 : ZBox,
 Ausschnitt von Hand wählen

TRACE 1 **ENTER**
[] [] [] . . .



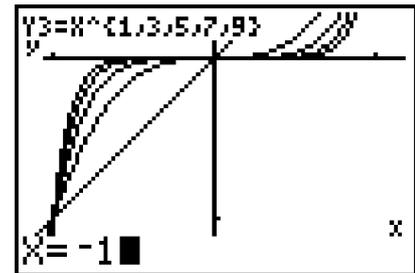
Potenzfunktionen mit ungeraden Exponenten
 $p_m : y = x^m$; $m \in \{1, 3, 5, 7, \dots\}$.

$Y3 = X^{ \{ 1, 3, 5, 7, 9 \} }$
 (Y1 und Y2 deaktivieren)



Die Graphen aller dieser Potenzfunktionen gehen durch den Punkt $P(1|1)$ sowie durch $Q(-1|-1)$, da $(-1)^n = -1$ für alle ungeraden n . Sie sind punktsymmetrisch zu $O(0|0)$.

TRACE -1 **ENTER**
 $\downarrow \downarrow \downarrow \dots$

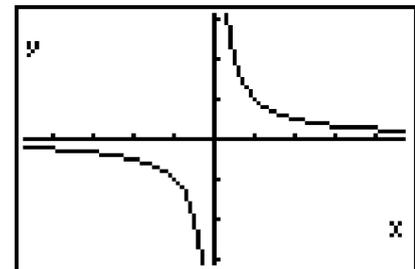


1.2.2 Potenzfunktionen mit negativen Exponenten

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
-----------------	-------------	---------

$h_n : y = x^{-n}; x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, n \in \mathbb{N}$

Da $x^{-1} = \frac{1}{x}$, ist der Graph der Funktion $h : y = x^{-1}$ die bekannte Hyperbel. **Y4=X^-1**



Die Hyperbeln $h : y = x^p$ mit ungeradem (negativem) Exponenten $p \in \{-1, -3, -5, -7, -9\}$ sind punktsymmetrisch zum Ursprung und haben die Punkte $P(1|1)$ und $Q(-1|-1)$ gemeinsam. **Y5=X^{-1, -3, -5, -7, -9}**

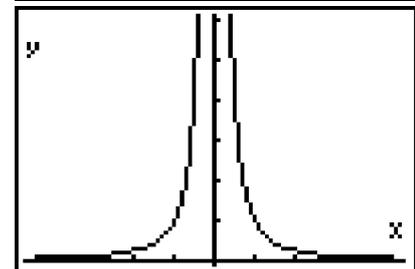


Für $x = 0$ ist keine dieser Funktionen definiert, da $0^{-n}; n \in \mathbb{N}_0$ nicht definiert ist. Die Wertetabelle zeigt dort „ERROR“. **2nd TBLSET**
TblStart=-.1
ΔTbl=.1

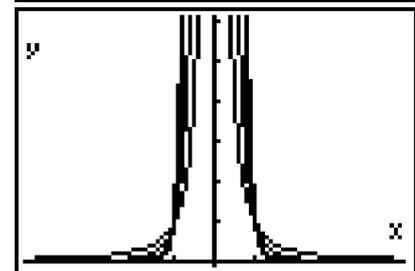
X	Y4	Y5
-1	-1	-1
0	ERROR	ERROR
.1	10	1000
.2	5	125
.3	3.3333	37.037
.4	2.5	15.625
.5	2	8

Y5=X^{-3, -5, -7, ...}

Die Hyperbel $h : y = x^{-2}$ ist wie alle weiteren mit geradem (negativem) Exponenten achsensymmetrisch zur y-Achse. **Y6=X^-2**

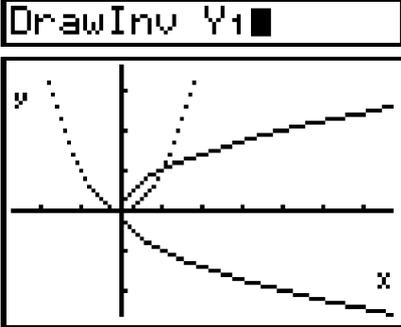


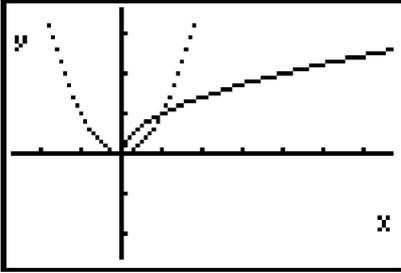
Alle diese Hyperbeln gehen durch die Punkte $P(1|1)$ und $Q(-1|1)$. **Y7=X^{-2, -4, -6, -8, -10}**

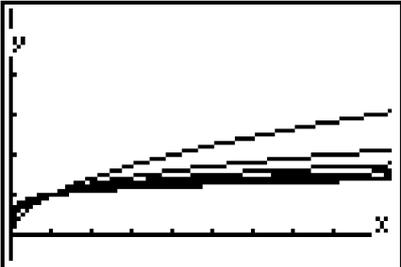


1.2.3 Potenzfunktionen der Form $y = x^{\frac{1}{n}}$

Die Funktion $f: y = x^{\frac{1}{n}}$ mit $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ist nur definiert für positive x .

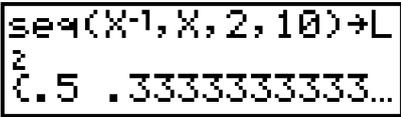
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Der Graph der Umkehrrelation zu $p: y = x^2$ ergibt sich durch Spiegelung an der 1. Winkelhalbierenden.	$\boxed{Y=}$ $Y1=X^2$ aktivieren, $\boxed{2nd}$ DRAW 8: DrawInv \boxed{VARS} Y-VARS 1: Function... \boxed{ENTER} 1: Y1 \boxed{ENTER}	
Der durchgezogene Graph stellt keine Funktion dar!	$\boxed{2nd}$ DRAW 1: ClrDraw löscht den Graphen wieder.	

Die Umkehrfunktion zu $p: y = x^2$ erhält man als $p^{-1}: x = y^2$ bzw. $p^{-1}: y = x^{\frac{1}{2}}$. $D = \mathbb{R}^+, W = \mathbb{R}^+$, der Graph ist also nur der positive Ast obiger Umkehrrelation.	$\boxed{Y=}$ $Y2=X^{(1/2)}$ \boxed{GRAPH}	
---	--	---

Die Kurvenschar $p_n^{-1}: y = x^{\frac{1}{n}}; n \in \mathbb{N}$, $D = \mathbb{R}^+$ stellt die Umkehrfunktionen zu $p_n: y = x^n; n \in \mathbb{N}$, $D = \mathbb{R}^+$ dar.	$Y3=X^{(\{2,3,4,5,6,7\}^{-1})}$	
---	---------------------------------	--

1.2.4 Allgemeine Potenzfunktionen der Form $y = x^a$

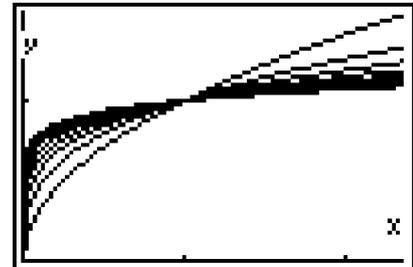
$f: y = x^{\frac{m}{n}}; m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}$ und $m \neq n$
 stellt eine allgemeine Gleichung einer Potenzfunktion dar. Sie lässt sich erweitern auf
 $f: y = x^a; a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ auf $\mathbb{R}_0^+ \times \mathbb{R}_0^+$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Die Werte $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{10}$ werden mit seq(als Zahlenfolge erzeugt und auf die Listenvariable L2 gespeichert.	$\boxed{2nd}$ CATALOG, dann blättern bis seq($\boxed{seq}(X^{\boxed{x^{-1}}}, X, 2, 10)$ \boxed{STO} $\boxed{2nd}$ L 2	

Damit lässt sich eine Funktionsschar Fensterdaten einstellen der Form $y_n = x^{\frac{1}{n}}$, $n \in [2; 10]$ erzeugen.

```
WINDOW
Xmin=0
Xmax=2.35
Xscl=1
Ymin=0
Ymax=1.55
Yscl=1
Xres=1
```

```
[Y=]
Y2=X^L2
[GRAPH]
```



Die Folge $L1 = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ wird zusammen mit $L2$ zu $L3$ zusammengefasst. Die Funktionsgleichung $Y3 = X^{L3}$ repräsentiert damit ein Schar allgemeiner Potenzfunktionen mit Exponenten aus \mathbb{R}^+ .

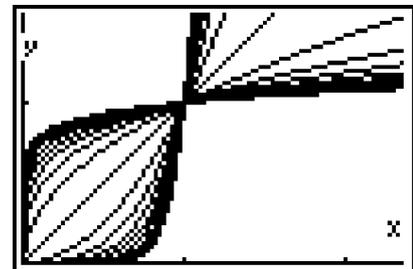
... [2nd] LIST OPS
 9: augment([2nd] L1, [2nd] L2) [STO>] [2nd] L3
 Die Anzeige der Liste ist zu lang für den Bildschirm: mit [▶] und [◀] kann man nach rechts und links „scrollen“.

```
seq(X,X,2,10)→L1
{2 3 4 5 6 7 8 ...
seq(X^-1,X,2,10)→L2
{.5 .3333333333...
augment(L1,L2)→L3
...8 9 10 .5 .3333...
```

```
[Y=]
Y1=X^L3
```

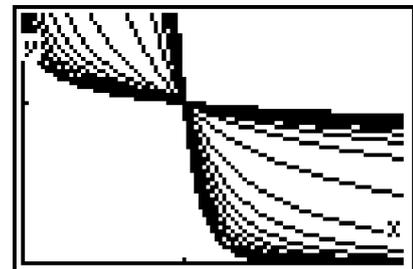
```
Plot1 Plot2 Plot3
√Y1 X^L3
```

```
[GRAPH]
```



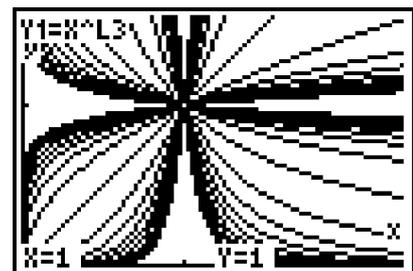
Fügt man in der Funktionsgleichung $Y3$ ein negatives Vorzeichen ein zu $Y3 = X^{-L3}$, so ergibt sich damit ein Schar allgemeiner Potenzfunktionen mit Exponenten aus \mathbb{R}^- .

```
[Y=]
Y2=X^[-]L3
```



Die Graphen aller dieser Potenzfunktionen gehen durch den Punkt $A(1|1)$!

```
[TRACE] 1 [ENTER]
▲▲▲...
▼▼▼...
```



2 Exponential- und Logarithmusfunktion

2.1 Exponentialfunktion

Eine Funktion, bei der die Variable x als Exponent einer Potenz vorkommt, heißt Exponentialfunktion:

$$f: y = a^x; a \in \mathbb{R}^+; \text{Definitionsmenge } x \in \mathbb{R}, \text{ Wertemenge } y \in \mathbb{R}^+.$$

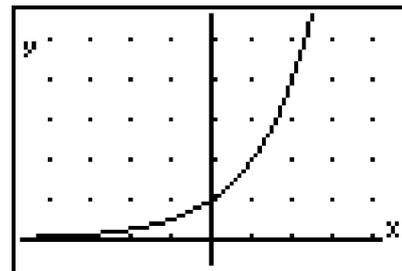
Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

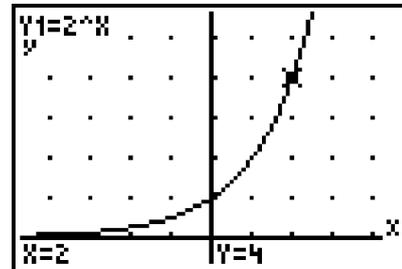
Die Exponentialfunktion $y = 2^x$, $x \in \mathbb{R}$, verdoppelt ihren y -Wert pro Schritt von $\Delta x = 1$.

$y1=2^x$
[GRAPH]



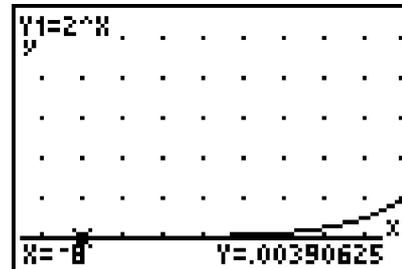
Mit [TRACE] kann man die Kurve in positiver oder negativer x -Richtung verfolgen.

[TRACE], z. B. 2 [ENTER] ergibt den Punkt $P(2|4)$.



[←][←][←]...

in negativer x -Richtung nähert sich die Kurve immer stärker der x -Achse - diese bildet eine Asymptote.



Schar von Exponentialfunktionen

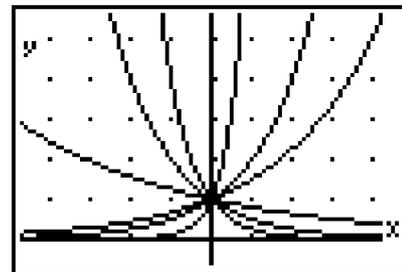
$$y = a^x; a \in \mathbb{R}^+;$$

alle Graphen gehen durch den Punkt $A(0|1)$, da $a^0 = 1$ für alle $a \in \mathbb{R}^+$.

Beispiele für Werte von a :

$$y2 = \{ .8, 1/2, 1/4, 10, 2, 3/2 \}^x$$

[GRAPH]



Bei der Spiegelung von $y = a^x$ an der y -Achse wird die Variable x durch $-x$ ersetzt:

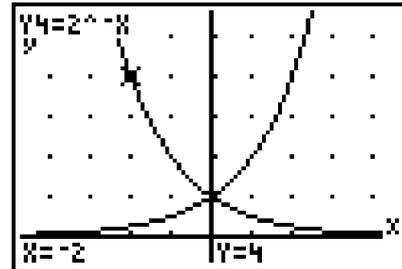
$$y = a^{-x} \Leftrightarrow y = \frac{1}{a^x} \Leftrightarrow y = \left(\frac{1}{a}\right)^x$$

Beispiel:

$$Y1 = 2^X$$

$$Y2 = (1/2)^X$$

sind offenbar achsensymmetrisch bzgl. der y -Achse.



2.2 Logarithmusfunktion

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Umkehrrelation zu $y = 2^x$: $x = 2^y$ nach y auflösen ergibt: $y = \log_2 x$ (Logarithmus von x zur Basis 2).	$\boxed{Y=}$ $Y1=2^X$ $Y2=X$ \boxed{GRAPH} $\boxed{2nd} \boxed{DRAW}$ $8: Draw Inv$ $\boxed{VARS} Y-VARS$ $1: Function 1: Y1$	
Da der TI-83 nur den Logarithmus zur Basis 10 kennt, muss umgerechnet werden: $\log_2 x = \frac{\log_{10} x}{\log_{10} 2}$	$\boxed{2nd} \boxed{DRAW}$ $1: ClrDraw$ $\boxed{Y=}$ $Y1=2^X$ $Y2=log(X)/log(2)$ \boxed{GRAPH} ergibt den gleichen Graphen wie oben!	
	\boxed{TRACE} zeigt die bzgl. $y = 2^x$ gespiegelten Punkte.	
Der Graph zeigt: die y -Achse ist Asymptote, Definitionsbereich $x \in \mathbb{R}^+$, Wertebereich $y \in \mathbb{R}$.	Mit \boxed{ZOOM} den Ausschnitt vergrößern.	
Schar von Logarithmuskurven: alle Graphen gehen durch den Punkt $A(1 0)$ und haben die y -Achse als Asymptote.	$\boxed{Y=}$ $Y3=log(X)/log(.1, .5, 1.5, 2, 10)$ \boxed{GRAPH}	

2.3 Abbilden von Exponential- und Logarithmusfunktionen

Erhöht man bei der Funktion $y = 2^x$ den x -Wert um 1, so ergibt sich:

$$y = 2^{x+1} = 2^x \cdot 2^1 = 2 \cdot 2^x.$$

Würde man den Graphen der Funktion $y = 2^x$ um 1 nach links verschieben und dann die y -Werte halbieren, so ergäbe sich wieder die gleiche Graph.

Allgemein:

$$f: y = a^x \xrightarrow{v} f^d \text{ mit } f^d: y = a^{x+v_x} + v_y = a^{v_x} \cdot a^x + v_y$$

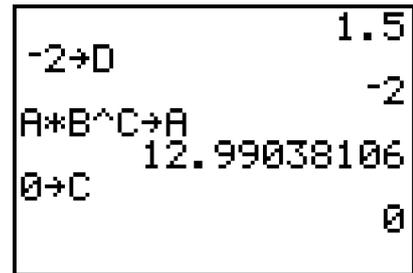
Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Beispiel: Die zwei Funktionen $y = 2^x$ und $y = \frac{1}{2} \cdot 2^{x+1}$ ergeben denselben Graphen und sind identisch.	$\boxed{Y=}$ $Y1=2^X$ $Y2=.5*2^{(X+1)}$ \boxed{GRAPH} \boxed{TRACE} \uparrow \downarrow beide Graphen werden gezeichnet, ergibt jeweils die gleichen y -Koordinaten, d. h. beide Graphen sind identisch	
$f: y = a \cdot b^{x+c} + d$	$2.5 \boxed{STO} \boxed{ALPHA} \boxed{A}$ $3 \boxed{STO} \boxed{ALPHA} \boxed{B}$ $1.5 \boxed{STO} \boxed{ALPHA} \boxed{C}$ $\boxed{(-)} \boxed{2} \boxed{STO} \boxed{ALPHA} \boxed{D}$	
Die Formvariablen a , b , c und d werden wie folgt belegt: $a = 2,5$ $b = 3$ $c = 1,5$ $d = -2$	\boxed{GRAPH} \boxed{TRACE}	

Die Formvariablen a und c werden geändert:
 $a \cdot b^c$ als neuer Wert von a
 $c = 0$

$$y = a \cdot b^c \cdot b^x + d \text{ bzw.}$$

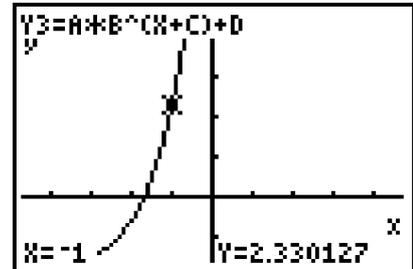
$$y = 2,5 \cdot 3^{1,5} \cdot 3^x - 2$$

[ALPHA] A **[X]** **[ALPHA] B**
^[ALPHA] C
[STO] [ALPHA] A
0 [STO] [ALPHA] C



ergibt den gleichen Graphen, wie sich z. B. mit **[TRACE]** leicht nachprüfen lässt.

[GRAPH]
[TRACE]



Arbeitsschritte

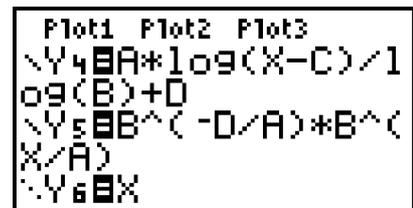
Tastenfolge

Display

Bei der Funktion
 $f: y = a \cdot \log_b(x - c) + d$
 die Variablen x und y vertauschen, die Gleichung dann nach y auflösen (dies ergibt die Umkehrfunktion):

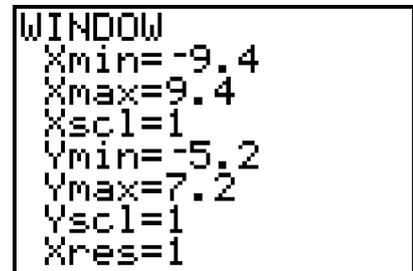
$$f^{-1}: y = b^{-\frac{d}{a}} \cdot b^{\frac{y}{a}}$$

Beide Funktionsterme im **[Y=]**-Editor eingeben, dabei die Formvariablen a, b, c und d verwenden.



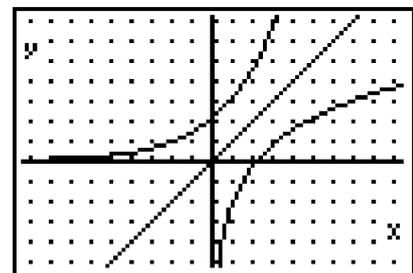
Mit welchen Werten die Formvariablen a, b, c und d dabei belegt sind, spielt keine Rolle.

Bildschirmfenster geeignet wählen



Man sieht, dass die Funktionsgraphen zur 1. Winkelhalbierenden symmetrisch sind f und f^{-1} also tatsächlich Umkehrfunktionen sind.

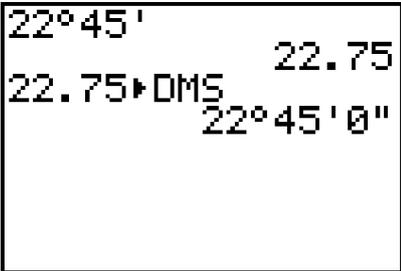
[GRAPH]



3 Trigonometrie

3.1 Polarkoordinaten, Sinus und Kosinus

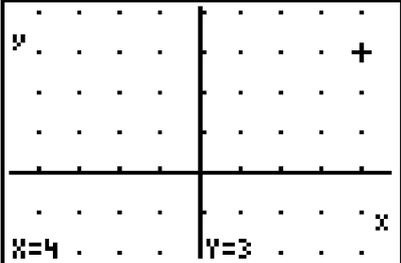
3.1.1 Winkel in Grad

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Voreinstellung der Winkel auf Gradmaß.	[MODE], dann mit Cursor \leftarrow und \rightarrow die Option Degree auswählen und mit [ENTER] bestätigen.	
Bruchteile von Winkelgraden können entweder durch Dezimalstellen oder in Bogenminuten (') und Bogensekunden (") angegeben werden. $22,75^\circ = 22^\circ 45' 0''$. Der TI-83 gibt Teile von Winkelgraden automatisch in Dezimalstellen aus.	Die Zeichen ° und ' sowie der Umwandlungsoperator \blacktriangleright DMS sind im Menü [2nd] ANGLE zu finden.	

3.1.2 Definition der Polarkoordinaten

Im kartesischen Koordinatensystem wird die Lage eines Punkt durch zwei Zahlen x und y , nämlich seinen Abstand in x -Richtung (Abszisse) bzw. y -Richtung (Ordinate) von den Achsen angegeben. Beispiel: $P(4|3)$.

In Polarkoordinaten wird der Punkt P durch zwei andere Zahlen festgelegt: seinen Abstand r zum Ursprung O und den Winkel θ der Halbgeraden $[OP$ gegenüber der positiven x -Achse. Derselbe Punkt P hat die Polarkoordinaten $P(5|36,869898^\circ)$.

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Anzeige des Cursors im Koordinatensystem auf <u>kartesische Koordinaten</u> einstellen;	[2nd][FORMAT] RectGC	
dann mit Cursortasten Fadenkreuz auf den Punkt P bewegen. Dabei werden die Koordinaten x und y des Fadenkreuzes am unteren Rand des Displays angezeigt.	[GRAPH], \leftarrow \rightarrow ... \uparrow \downarrow ... Anzeige der Koordinaten $x=4, y=3$	

Anzeige des Cursors im Koordinatensystem auf Polarkoordinaten einstellen;

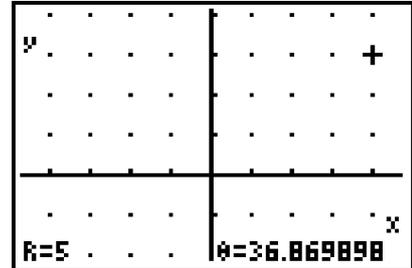
[2nd][FORMAT]
 PolarGC
 GridOn
 AxesOn
 LabelOn



dann mit Cursortasten Fadenkreuz auf den Punkt P bewegen. Dabei werden die Koordinaten r und θ des Fadenkreuzes am unteren Rand des Display angezeigt.

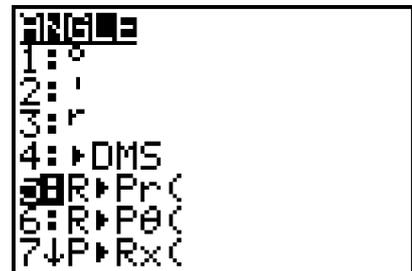
[GRAPH],
[>>]... **[<<]**...

Anzeige der Koordinaten
 $R=5, \theta=36.869898$



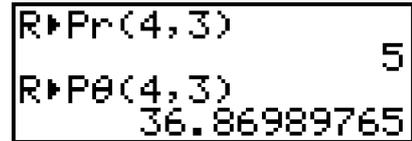
Die Umwandlung von kartesischen in Polarkoordinaten ist auch über das Menü **[2nd] ANGLE** möglich.

Im Menü **[2nd] ANGLE** Punkt 5: $R \rightarrow Pr($ mit **[ENTER]** auswählen,



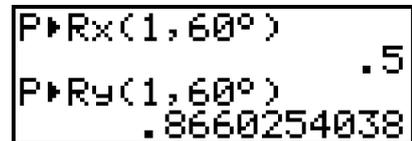
Aus $P(4|3)$ (kartesisch) ergibt sich $P(5|36,87^\circ)$ (polar).

dann $4, 3)$ **[ENTER]** ergibt r , analog $R \rightarrow P\theta(4, 3)$ für θ .



Ebenso geht die Umwandlung von Polarkoordinaten in kartesische: $A(1|60^\circ)$ ergibt $A(0,5|0,87)$.

Das Zeichen $^\circ$ ist ebenfalls im Menü **[2nd] ANGLE** zu finden. Es ist zur Kennzeichnung des Winkels aber nicht notwendig.



3.1.3 Der Einheitskreis in Polarkoordinaten, Sinus und Kosinus

Der Ortsvektor \vec{OP} des Punktes $P(1|\theta)$ hat die Länge 1 und den Richtungswinkel θ . Ein solcher Vektor heißt Einheitsvektor \vec{e} . Alle Punkte $P(1|\theta)$ für $\theta \in [0^\circ; 360^\circ[$ liegen auf dem Einheitskreis $k(O;1)$ um den Ursprung O mit dem Radius 1.

Die Funktionsgleichung des Einheitskreises in einem Polarkoordinatensystem ist sehr einfach: $r = 1$ (konstanter Radius 1).

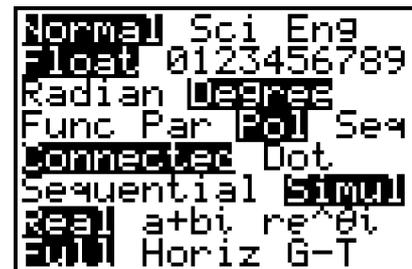
Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Voreinstellungen für die Darstellung von Funktionen

[MODE]
 Winkel: Degree
 Funktionen: Pol
 Die gewählten Einstellungen werden mit **[ENTER]** bestätigt.



Eingabe der Funktionsgleichung des Einheitskreises für $r_1=1$ eingeben



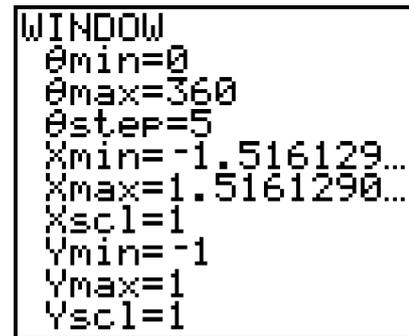
Die Wertetabelle zeigt für r_1 konstanten Wert 1.

θ	r_1
0	1
10	1
20	1
30	1
40	1
50	1
60	1

$\theta=0$

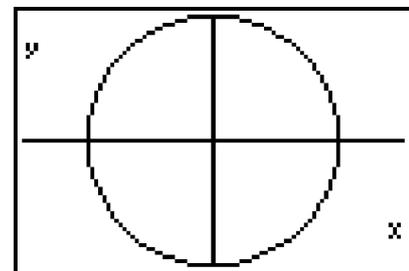
Damit die Einheiten auf den Achsen am Bildschirm gleiche Länge haben, müssen das x -Intervall und das y -Intervall sich verhalten wie $47/31$. Wenn $y_{min} = -1$ und $y_{max} = 1$, so ergibt sich für $x_{min} = -\frac{47}{31} \approx -1,5161290322581$ und für $x_{max} = \frac{47}{31} \approx 1,5161290322581$

WINDOW
 $\theta_{min}=0$
 $\theta_{max}=360$
 $\theta_{step}=5$
 $X_{min}=(\leftarrow)47(\div)31$
 $X_{max}=47(\div)31$
 $X_{scl}=1$
 $Y_{min}=(\leftarrow)1$
 $Y_{max}=1$
 $Y_{scl}=1$

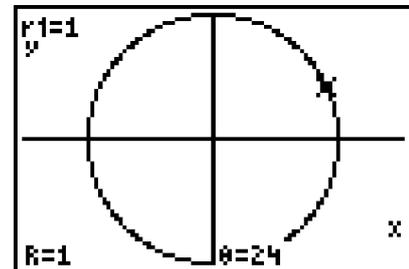


Ein entsprechendes Verhältnis der Einheiten auf den Achsen ergibt sich mit **ZOOM 5:ZSquare**

GRAPH



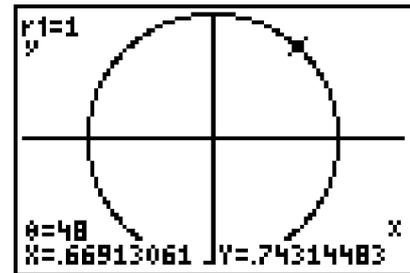
Mit **TRACE** kann man nun auf dem Kreis „entlangfahren“ und die Koordinaten der Punkte des Kreises anzeigen lassen. Für jeden Winkel θ ergibt sich der Radius $r=1$.



Viel interessanter ist es, wenn man das Anzeigeformat „kartesisch“ für den Cursorpunkt wählt...

2nd [FORMAT] RectGC

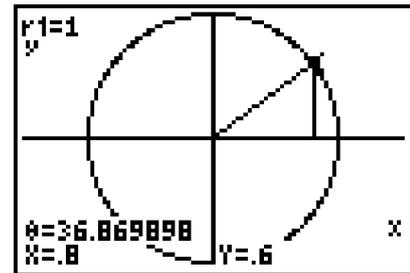
und erneut dem Kreis entlang fährt: **TRACE** 48 **ENTER**
 es werden die Polarkoordinaten von $P(1|48^\circ)$ angezeigt und gleichzeitig seine kartesischen Koordinaten $P(0,66913061|0,74314483)$.



Die y -Koordinate von $P(1|\alpha)$ heißt $\sin \alpha$ (Sinus von α),
 die x -Koordinate von $P(1|\alpha)$ heißt $\cos \alpha$ (Kosinus von α).

So ergibt sich z. B.
 $\sin 48^\circ \approx 0,66913061$ und
 $\cos 48^\circ \approx 0,74314483$ oder
 $\sin 36,8698976458^\circ \approx 0,6$ und
 $\cos 36,8698976458^\circ \approx 0,8$.
 Damit lassen sich die Werte für
 Sinus und Kosinus am Einheitskreis
 mit **TRACE** ablesen.

TRACE
 36.8698976458
ENTER

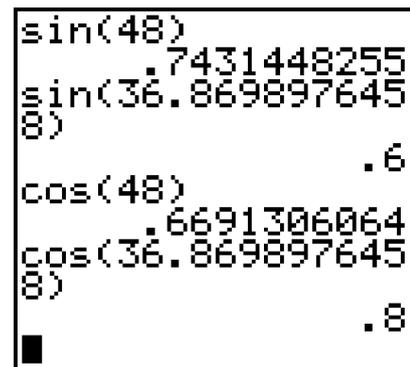


Die Werte der Winkelfunktionen $\sin(48)$ **ENTER**
 Sinus und Kosinus für bestimmte
 Winkel lassen sich mit dem GTR
 auch direkt berechnen.

$\sin(36.86989764$
 58) **ENTER**

$\cos(48)$ **ENTER**

$\cos(36.86989764$
 58) **ENTER**



Hinweis:

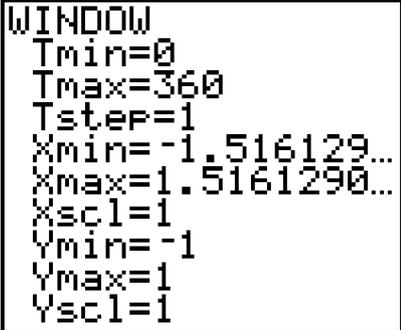
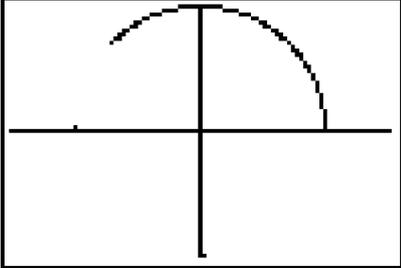
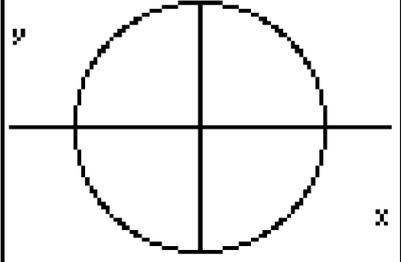
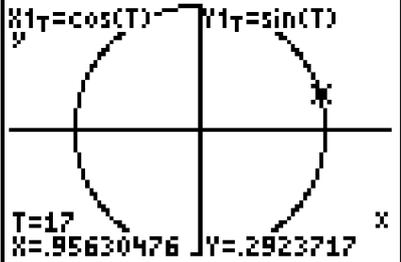
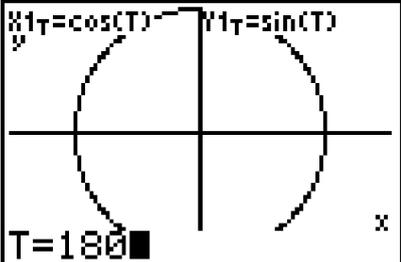
Schreibweise für Winkelfunktionen auf Papier: Argument ohne Klammern:	Schreibweise des TI-83: Argument in Klammern:
$\sin 23,9^\circ$, $\cos 90^\circ$	$\sin(23,9)$ $\cos(90)$

3.1.4 Der Einheitskreis in kartesischen Koordinaten

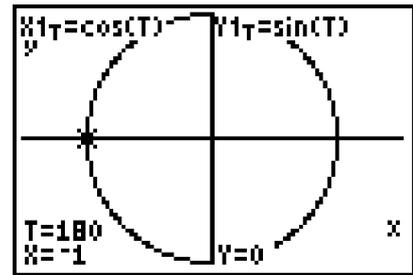
Umgekehrt muss dann ein Punkt mit den kartesischen Koordinaten $P(\cos 48^\circ|\sin 48^\circ)$ die Polarkoordinaten $P(1|48^\circ)$ haben, oder $Q(\cos \alpha|\sin \alpha)$ allgemein $Q(1|\alpha)$. Der Einheitskreis lässt sich also auch in einem kartesischen Koordinatensystem zeichnen als Graph einer Funktion in Parameterdarstellung:

$$x = \cos \alpha$$

$$y = \sin \alpha.$$

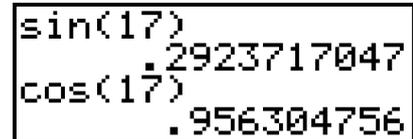
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Als Voreinstellung für die Darstellung von Funktionen Parameterdarstellung wählen	MODE Winkel: Degree Funktionen: Par	
Beim TI-83 heißt der Parameter, der den Winkel angibt, T.	Y= , für $X1T=\cos(T)$ $Y1T=\sin(T)$ ENTER eingeben	
Bildschirmeinstellungen entsprechend wie oben.	WINDOW , Daten eingeben	
Der Einheitskreis wird entgegen dem Uhrzeigersinn gezeichnet. Mit ON kann das Zeichnen abgebrochen, mit GRAPH wieder neu gestartet werden.	GRAPH , ... ON	
	GRAPH	
Die x- und y-Koordinaten der Punkte des Einheitskreises sind mit TRACE in Schritten von Δt abzulesen.	TRACE	
Gewünschte Werte für t lassen sich auch direkt eingeben. Damit lassen sich auch Funktionswerte anzeigen, deren x-Koordinate bei der gewählten Fenstereinstellung nicht exakt auf einen Bildpunkt fällt.	TRACE 180...	

... **ENTER**



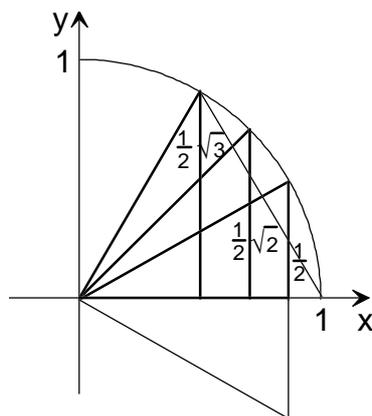
Sinus und Kosinus sind natürlich $\sin(17)$ **ENTER**
auch direkt zu berechnen.

$\cos(17)$ **ENTER**



3.1.5 Winkelfunktionen Sinus und Kosinus von besonderen Winkelmaßen

Die Winkel $\theta \in \{0^\circ; 30^\circ; 45^\circ; 60^\circ; 90^\circ\}$ kommen in gleichschenklig-rechtwinkligen und halben gleichseitigen Dreiecken vor, die vom Einheitsvektor und seinen kartesischen Koordinaten gebildet werden.



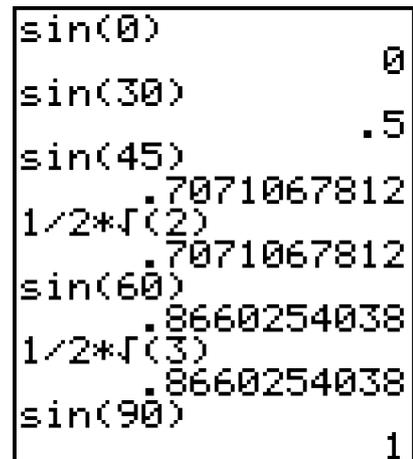
Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Der TI-83 wird als „normaler“ numerischer Taschenrechner zur Berechnung von Sinus und Kosinus für bestimmte Winkel verwendet.

$\sin(0)$ **ENTER**
 $\sin(30)$ **ENTER**
 $\sin(45)$ **ENTER**
 $1/2*\sqrt{2}$ **ENTER**
 $\sin(60)$ **ENTER**
 $1/2*\sqrt{3}$ **ENTER**
 $\sin(90)$ **ENTER**



$$\begin{aligned} \sin 0^\circ &= \cos 90^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{0} = 0 \\ \sin 30^\circ &= \cos 60^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{1} = \frac{1}{2} \\ \sin 45^\circ &= \cos 45^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{2} \\ \sin 60^\circ &= \cos 30^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{3} \\ \sin 90^\circ &= \cos 0^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{4} = 1 \end{aligned}$$

$\cos(0)$
 $\cos(30)$
 $1/2*\sqrt{(3)}$
 $\cos(45)$
 $1/2*\sqrt{(2)}$
 $\cos(60)$
 $\cos(90)$

$\cos(0)$	1
$\cos(30)$.8660254038
$1/2*\sqrt{(3)}$.8660254038
$\cos(45)$.7071067812
$1/2*\sqrt{(2)}$.7071067812
$\cos(60)$.5
$\cos(90)$	0

Es zeigt sich, dass - zumindest für diese Winkelmaße - die Komplementbeziehung gilt:

$$\begin{aligned} \sin a &= \cos(90^\circ - a) \text{ und} \\ \cos a &= \sin(90^\circ - a) \end{aligned}$$

$\sin(x)$ und $\cos(x)$ werden als Funktionssterme im $\boxed{Y=}$ -Editor eingegeben.

$\boxed{Y=}$
 $Y1=\sin(x)$
 $y2=\cos(x)$

Plot1	Plot2	Plot3
$\sqrt{Y1}=\sin(X)$		
$\sqrt{Y2}=\cos(X)$		

Mit geeigneter Schrittweite Δt bl, z. B. 5° , können die Funktionswerte von $\sin(x)$ und $\cos(x)$ durch „scrollen“ mit den Cursortasten bestimmt werden.

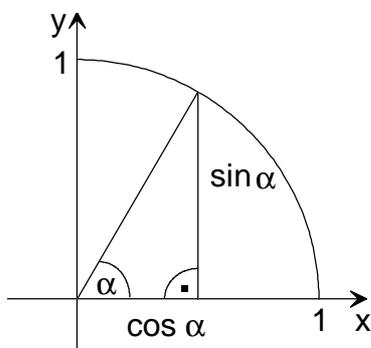
$\boxed{2nd}[TABLE]$ $\boxed{\uparrow}\boxed{\uparrow}...$
 oder $\boxed{\downarrow}\boxed{\downarrow}...$

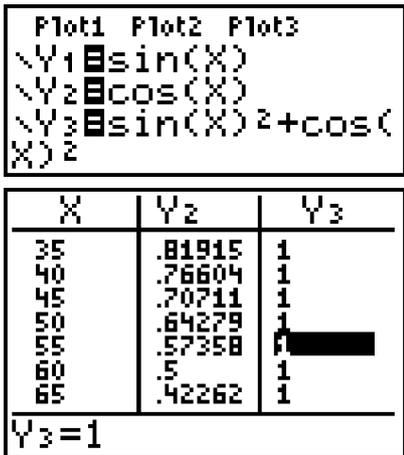
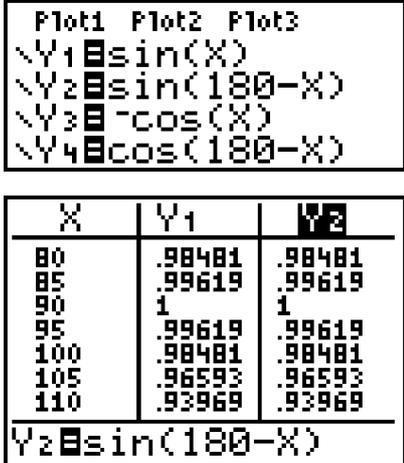
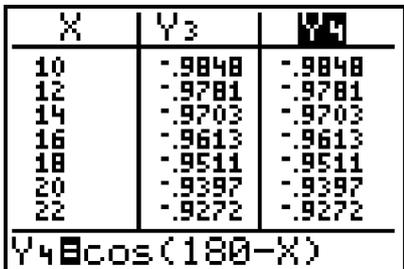
X	Y1	Y2
0	0	1
5	.08716	.99619
10	.17365	.98481
15	.25982	.96593
20	.34202	.93969
25	.42262	.90631
30	.5	.86603
35	.57358	.81915
40	.64279	.76604
45	.70711	.70711
50	.76604	.64279
55	.81915	.57358
60	.86603	.5
65	.90631	.42262
70	.93969	.34202
75	.96593	.25982
80	.98481	.17365
85	.99619	.08716
90	1	0

$Y2 = .866025403784$

Die Komplementbeziehung lässt sich hier für weitere Winkelmaße experimentell überprüfen.

3.1.6 Beziehungen für Sinus und Kosinus

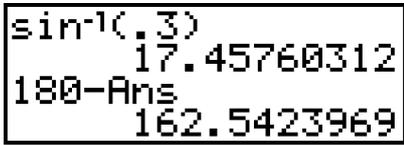


Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display																																																
<p>Aus dem Satz des Pythagoras im rechtwinkligen Dreieck im Einheitskreis ergibt sich die Beziehung $\sin^2 a + \cos^2 a = 1$.</p> <p>Auch diese Beziehung lässt sich für beliebige Winkelmaße experimentell überprüfen.</p>	<p>$\boxed{Y=}$ und $y_3 = \sin(x) \boxed{x^2} + \cos(x) \boxed{x^2}$</p>	 <p>Plot1 Plot2 Plot3 $\backslash Y_1 \equiv \sin(X)$ $\backslash Y_2 \equiv \cos(X)$ $\backslash Y_3 \equiv \sin(X)^2 + \cos(X)^2$ X^2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y2</th> <th>Y3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>35</td><td>.81915</td><td>1</td></tr> <tr><td>40</td><td>.76604</td><td>1</td></tr> <tr><td>45</td><td>.70711</td><td>1</td></tr> <tr><td>50</td><td>.64279</td><td>1</td></tr> <tr><td>55</td><td>.57358</td><td>1</td></tr> <tr><td>60</td><td>.5</td><td>1</td></tr> <tr><td>65</td><td>.42262</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>$Y_3 = 1$</p>	X	Y2	Y3	35	.81915	1	40	.76604	1	45	.70711	1	50	.64279	1	55	.57358	1	60	.5	1	65	.42262	1																								
X	Y2	Y3																																																
35	.81915	1																																																
40	.76604	1																																																
45	.70711	1																																																
50	.64279	1																																																
55	.57358	1																																																
60	.5	1																																																
65	.42262	1																																																
<p>Aus dem Vergleich kongruenter Dreiecke im 1. bis 4. Quadranten des Einheitskreises ergeben sich die Beziehungen für $a \in]0^\circ; 90^\circ[$:</p> <p>$\sin(180^\circ - a) = \sin a$ $\cos(180^\circ - a) = -\cos a$ $\sin(180^\circ + a) = -\sin a$ $\cos(180^\circ + a) = -\cos a$ $\sin(360^\circ - a) = -\sin a$ $\cos(360^\circ - a) = \cos a$</p>	<p>$\boxed{Y=}$ $y_1 = \sin(x)$ $y_2 = \sin(180 - x)$ $y_3 = -\cos(x)$ $y_4 = \cos(180 - x)$</p> <p>Durch geeignete Einstellung des Anfangswerts und der Schrittweite der Tabelle mit $\boxed{2nd} \boxed{TBLSET}$ entstehen Vergleichstabellen.</p> <p>In diesen Tabellen kann mit dem Cursor navigiert und die Gleichheit der Terme exemplarisch nachgeprüft werden</p>	 <p>Plot1 Plot2 Plot3 $\backslash Y_1 \equiv \sin(X)$ $\backslash Y_2 \equiv \sin(180 - X)$ $\backslash Y_3 \equiv -\cos(X)$ $\backslash Y_4 \equiv \cos(180 - X)$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y1</th> <th>Y2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>80</td><td>.98481</td><td>.98481</td></tr> <tr><td>85</td><td>.99619</td><td>.99619</td></tr> <tr><td>90</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>95</td><td>.99619</td><td>.99619</td></tr> <tr><td>100</td><td>.98481</td><td>.98481</td></tr> <tr><td>105</td><td>.96593</td><td>.96593</td></tr> <tr><td>110</td><td>.93969</td><td>.93969</td></tr> </tbody> </table> <p>$Y_2 \equiv \sin(180 - X)$</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y3</th> <th>Y4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>-.9848</td><td>-.9848</td></tr> <tr><td>12</td><td>-.9781</td><td>-.9781</td></tr> <tr><td>14</td><td>-.9703</td><td>-.9703</td></tr> <tr><td>16</td><td>-.9613</td><td>-.9613</td></tr> <tr><td>18</td><td>-.9511</td><td>-.9511</td></tr> <tr><td>20</td><td>-.9397</td><td>-.9397</td></tr> <tr><td>22</td><td>-.9272</td><td>-.9272</td></tr> </tbody> </table> <p>$Y_4 \equiv \cos(180 - X)$</p>	X	Y1	Y2	80	.98481	.98481	85	.99619	.99619	90	1	1	95	.99619	.99619	100	.98481	.98481	105	.96593	.96593	110	.93969	.93969	X	Y3	Y4	10	-.9848	-.9848	12	-.9781	-.9781	14	-.9703	-.9703	16	-.9613	-.9613	18	-.9511	-.9511	20	-.9397	-.9397	22	-.9272	-.9272
X	Y1	Y2																																																
80	.98481	.98481																																																
85	.99619	.99619																																																
90	1	1																																																
95	.99619	.99619																																																
100	.98481	.98481																																																
105	.96593	.96593																																																
110	.93969	.93969																																																
X	Y3	Y4																																																
10	-.9848	-.9848																																																
12	-.9781	-.9781																																																
14	-.9703	-.9703																																																
16	-.9613	-.9613																																																
18	-.9511	-.9511																																																
20	-.9397	-.9397																																																
22	-.9272	-.9272																																																

3.1.7 Bestimmung von Winkelmaßen

trigonometrische Gleichungen $\sin \alpha = k$ und $\cos \alpha = k$

Da es im Intervall $a \in [0^\circ; 360^\circ[$ jeweils zwei Winkel in verschiedenen Quadranten gibt, die den gleichen Sinus- bzw. Kosinuswert haben, haben auch die Gleichungen $\sin \alpha = k$ und $\cos \alpha = k; k \in [-1; 1]$ i. a. zwei Lösungen. Diese Winkel stehen zueinander in obigen Beziehungen; der zweite Winkel kann danach aus dem ersten ermittelt werden.

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
<p>Beispiel: $\sin a = 0,3$ gesucht ist der Winkel a mit $a \in [0^\circ; 360^\circ[$, der diese Gleichung erfüllt.</p>	<p>$\boxed{2nd} \boxed{\sin^{-1}} (.3)$ $180 - \boxed{2nd} \boxed{ANS}$</p>	 <p>$\sin^{-1}(.3)$ 17.45760312 $180 - \text{Ans}$ 162.5423969</p>

Nach der Beziehung

$$\sin(180^\circ - a) = \sin a$$

hat diese Gleichung 2 Lösungen im

1. und 2. Quadranten:

$$a_1 \approx 17,46^\circ \text{ und } a_2 \approx 162,54^\circ$$

Beispiel: $\sin a = -0,73$

Da der Rechner für α einen negativen Winkel (im 4. Quadranten) errechnet, müssen 360° addiert werden, damit der gleiche Winkel, aber mit positivem Vorzeichen entsteht. Es ergeben sich dann die Werte:

$$a_1 \approx 226,89^\circ \text{ und } a_2 \approx 313,11^\circ \text{ im 3. und 4. Quadranten.}$$

Beispiel: $\cos a = -0,609$

Lösung:

$$a_1 \approx 127,52^\circ \text{ und } a_2 \approx 232,48^\circ \text{ im 2. und 3. Quadranten.}$$

$\boxed{2\text{nd}} \sin^{-1}(\boxed{(-)} . 73)$
 $\boxed{\text{STO}} \boxed{\text{ALPHA}} \boxed{A}$

+360

Diese Eingabe genügt, da der Term mit dem Rechenzeichen „+“ beginnt, wird automatisch die letzte Antwort davorgesetzt.

180- $\boxed{\text{ALPHA}} \boxed{A}$

$\boxed{2\text{nd}} \cos^{-1}(\boxed{(-)} . 609)$

360- $\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{ANS}}$

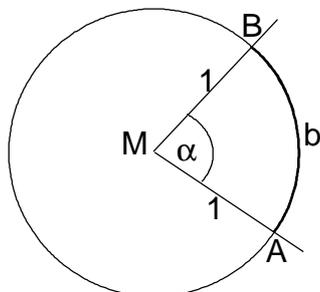
```
sin-1(-.73)+A
-46.88639405
Ans+360
313.1136059
180-A
226.8863941
```

```
cos-1(-.609)
127.5172315
360-Ans
232.4827685
```

3.2 Funktionen des Sinus, Kosinus und Tangens

3.2.1 Winkel in Bogenmaß

Zu einem Winkel mit dem Maß α gehört im Einheitskreis ein entsprechender Bogen \widehat{AB} mit der Länge b .



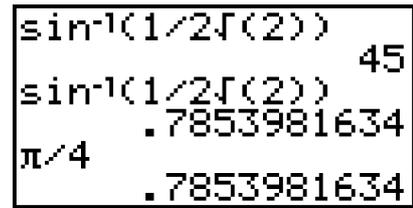
Mit der Maßzahl b der Länge dieses Bogens kann der Winkel ebenso festgelegt werden. Man nennt dies „Bogenmaß“.

Es ergibt sich die Umrechnungsformel:

Gradmaß	Bogenmaß	
360°	\cong	$2 \cdot \pi \cdot 1$ (Umfang des Einheitskreises)
1°	\cong	$\frac{2 \cdot \pi}{360}$
a	\cong	$\frac{\pi \cdot a}{180^\circ}$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Umrechnung von Gradmaß in Bogenmaß, z. B. $44,3^\circ$; 90°	$\boxed{2nd} \boxed{\pi} \boxed{\div} \boxed{180} \boxed{\times} \boxed{44.3}$ $\boxed{2nd} \boxed{ENTRY}$ mit 90 überschreiben	<pre>π/180*44.3 .7731808586 π/180*90 1.570796327</pre>
Umrechnung von Bogenmaß in Gradmaß, z. B. $0,35$; $\frac{3\pi}{2}$	$\boxed{180} \boxed{\div} \boxed{2nd} \boxed{\pi} \boxed{\times} \boxed{.35}$ $\boxed{2nd} \boxed{ENTRY}$ mit $3 \boxed{\times} \boxed{2nd} \boxed{\pi} \boxed{\div} \boxed{2}$ überschreiben	<pre>180/π*.35 20.05352283 180/π*3*π/2 270</pre>
Im Folgenden wird mit der Einstellung „Bogenmaß“ („Radian“) gearbeitet.	\boxed{MODE} Winkel auf Radian einstellen	<pre>Normal Sci Eng Float 0123456789 Radian Degree Func Par [POL] Sex Connected Dot Sequential Simul Real a+bi re^θi [MODE] Horiz G-T</pre>
	$\sin(20.05352283)$) und nach Umschalten auf Bogenmaß $\sin(.35)$ ergeben die gleichen Werte.	<pre>sin(20.05352283) .3428978075 sin(.35) .3428978075</pre>

$\sin^{-1}(1/\sqrt{2})$
 ergibt in Gradmaß
 45° ,
 (nach Umschalten) in
 Bogenmaß
 $0,7853981634 =$
 $\pi/4$.



3.2.2 Sinusfunktion und Kosinusfunktion

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display																
Die Werte für $\sin(x)$ können als Funktion von x betrachtet werden (x wird hier in Bogenmaß angegeben).	[MODE] Funktion auf Func , Winkel auf Radian einstellen																	
Funktionsterm eingeben	[Y=] $y1 = \sin(x)$ [2nd] TBLSET TblStart= 0 Δ Tbl= [2nd] $\pi/10$	<pre> TABLE SETUP TblStart=0 ΔTbl=π/10 Indent: [F1] Ask Depend: [F1] Ask </pre>																
In der Wertetabelle lassen sich bei geeigneter Einstellung der Schrittweite gesuchte Funktionswerte ablesen.	[2nd] TABLE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>.31416</td><td>.30902</td></tr> <tr><td>.62832</td><td>.58779</td></tr> <tr><td>.94248</td><td>.80902</td></tr> <tr><td>1.2566</td><td>.95106</td></tr> <tr><td>1.5708</td><td>1</td></tr> <tr><td>1.885</td><td>.95106</td></tr> </tbody> </table> <p>Y1 = .809016994375</p>	X	Y1	0	0	.31416	.30902	.62832	.58779	.94248	.80902	1.2566	.95106	1.5708	1	1.885	.95106
X	Y1																	
0	0																	
.31416	.30902																	
.62832	.58779																	
.94248	.80902																	
1.2566	.95106																	
1.5708	1																	
1.885	.95106																	
Der Funktionsgraph ist die Sinuskurve. Die zwei Bögen mit positiven und negativen y -Werten (vom 1. bis zum 3. Nulldurchgang) erstrecken sich auf der x -Achse über eine Periode.	[WINDOW] X_{max} ist hier als 2π eingegeben; sofort nach Bestätigung dieser Eingabe wird der Wert umgerechnet in nume- rische $6.28318\dots$	<pre> WINDOW Xmin=0 Xmax=2π Xscl=1 Ymin=-2.072114... Ymax=2.0721142... Yscl=1 Xres=1 </pre>																
	[GRAPH]	<p>Graph screen showing the sine wave graph.</p>																

Natürlich können mit **TRACE** auch im Funktionsgraphen Funktionswerte numerisch bestimmt werden, z. B. $\sin \frac{3\pi}{2}$.

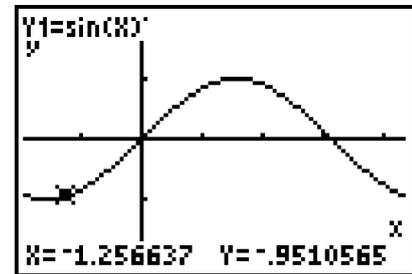
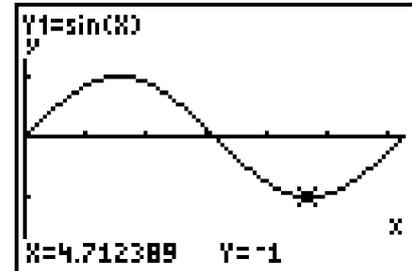
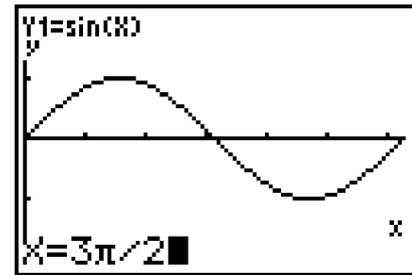
Der gesuchte x-Werte kann zwar als Term eingegeben werden, der Rechner jedoch wandelt den Term sofort in eine Dezimalzahl um. . . . **ENTER**

Verfolgt man die Kurve mit **TRACE** in negativer x-Richtung (nach links) über 0 hinaus in den negativen x-Bereich, so zeigt sich, dass offenbar auch dort die Funktion $\sin x$ definiert ist. Dabei verschiebt sich das Achsenkreuz automatisch.

Dies kann man auch in der Wertetabelle verfolgen, indem in der x-Spalte mit dem Cursor nach oben über die Null hinaus gefahren wird.

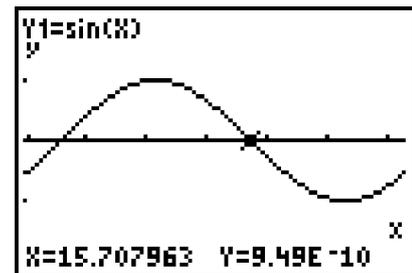
Entsprechend lässt sich die Funktion in positiver x-Richtung fortsetzen. Auch dort hat der Graph die gleiche typische Wellenform, die sich regelmäßig wiederholt.

Die Funktion ist offenbar periodisch. Dies wird augenfällig, wenn der angezeigte Fensterauschnitt mit **ZOOM** vergrößert wird. Dazu werden zuerst die Vergrößerungsfaktoren eingestellt, z. B. 4.



X	Y1
-1.256637	-.9511
-.9425	-.809
-.6283	-.5878
-.3142	-.309
0	0
.31416	.30902
.62832	.58779

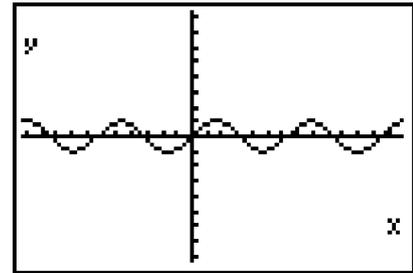
X=-1.25663706144



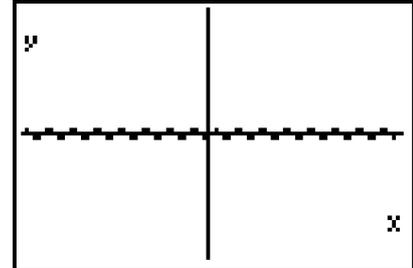
ZOOM FACTORS
XFact=4
YFact=4

ZOOM MEMORY
ENTER
4:SetFactors...
z. B.
XFact=4
YFact=4

Die Vergrößerung des Ausschnitts **ZOOM 3: Zoom Out** zeigt mehr als vier Perioden,

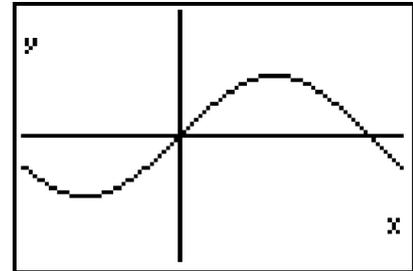


bzw. mehr als sechzehn Perioden. **ZOOM 3: Zoom Out**



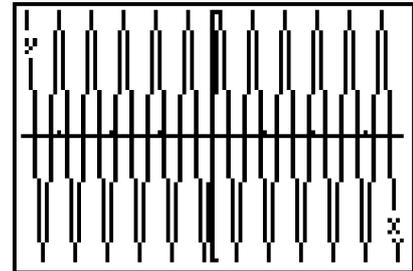
Das Vergrößern lässt sich auch 2mal die Tastenfolge wieder rückgängig machen.

ZOOM 2: Zoom In



Dass die maximalen und minimalen x -Werte immer eins sind, wird z. B. bei folgenden Fenstereinstellungen deutlich:

$X_{min} = -36.9137\dots$
 $Y_{min} = 36.9137\dots$
 $Y_{min} = -1$
 $Y_{max} = 1$



Interessant ist es, die Sinuskurve dynamisch entstehen zu lassen als Projektion des rotierenden Einheitsvektors entlang der θ -Achse. Dazu können am TI-83 der Einheitskreis und die Sinuskurve gleichzeitig gezeichnet werden. Diese Darstellung erfordert den Parametermodus.

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
	[MODE] , Voreinstellung Radian und Par	

Für das Fenster wird x von -1 bis 2π gewählt.
 Der Parameter t läuft von 0 bis 2π .

```

WINDOW
Tmin=0
Tmax=6.2831853...
Tstep=1
Xmin=-1
Xmax=6.2831853...
Xscl=1.5707963...
Ymin=-2.4277284
Ymax=2.4277284
Yscl=1
    
```

Eingabe des Einheitskreises

$$x = \cos t$$

$y = \sin t$ wie gehabt;

Sinuskurve „parametrisiert“ als

$$x = t$$

$$y = \sin t.$$

[Y=]

$$X1T = \cos(T)$$

$$Y1T = \sin(T)$$

$$X2T = T$$

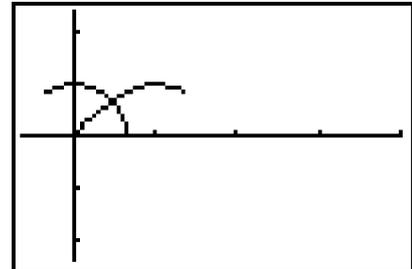
$$Y2T = \sin(T)$$

```

Plot1 Plot2 Plot3
\X1T=COS(T)
Y1T=SIN(T)
\X2T=T
Y2T=SIN(T)
    
```

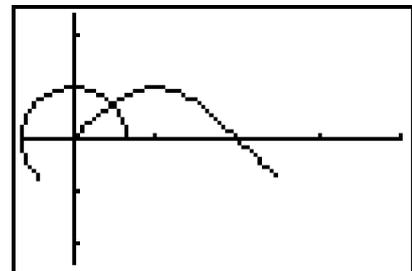
Während der Parameter t im Intervall $t \in [0; 2\pi[$ läuft, wachsen Einheitskreis und Sinuskurve gleichzeitig.

[GRAPH], Zeichnen anhalten mit **[ON]**

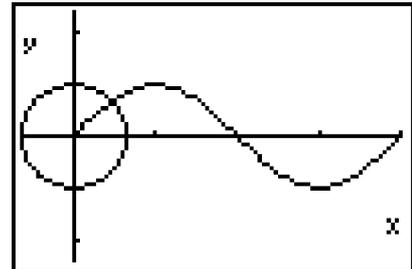


Beide Kurven haben den gleichen Term für die y -Koordinate; die Sinuskurve hat als x -Koordinate den Parameter t selbst, also die „abgewinkelte“ Bogenlänge des Punkts auf dem Einheitskreis.

Neuzeichnen mit **[GRAPH]**, Anhalten mit **[ON]**

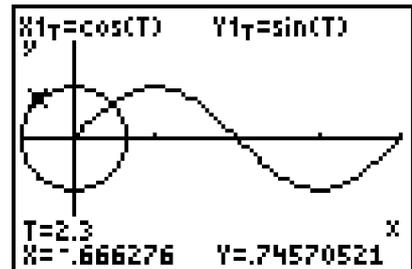


So wird die Entsprechung der Lage des „Zeichenstifts“ auf dem Einheitskreis und seiner Projektion „nach rechts“ augenfällig.

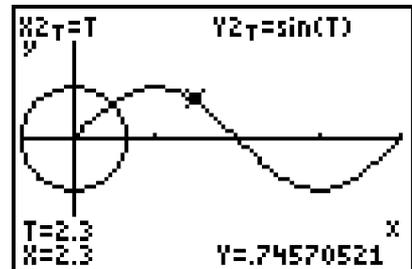


Mit **[TRACE]** kann jeweils auf einer der beiden Kurven entlanggefahren werden.

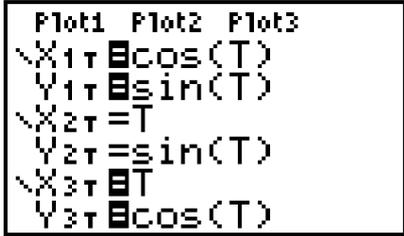
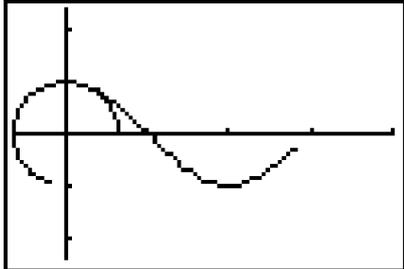
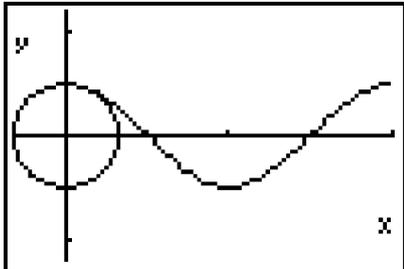
[TRACE] **[>>>]**...



Beim Wechseln der Kurven mit **[▲]** **[▲]** oder **[▼]** oder **[▼]** bleibt die y -Koordinate jeweils gleich.



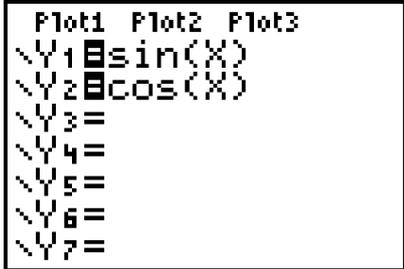
Analog entstehen Wertetabelle und Graph der Kosinusfunktion:

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Terme für Kosinusfunktion entsprechend eingeben: $x = t$ $y = \cos t$	$\boxed{Y=}$ $X3T=T$ $Y3T=\cos(T)$ Parameter T mit Taste $\boxed{X,T,\theta,n}$	
Graphen zeichnen.	\boxed{GRAPH} , evtl. anhalten mit \boxed{ON} \boxed{GRAPH}	 

Natürlich können Sinus und Kosinus am TI-83 auch als Funktionen eines Winkels in Gradmaß dargestellt werden:

$$y = \sin \alpha; \alpha \in [0^\circ; 360^\circ[\text{ und}$$

$$y = \cos \alpha; \alpha \in [0^\circ; 360^\circ[.$$

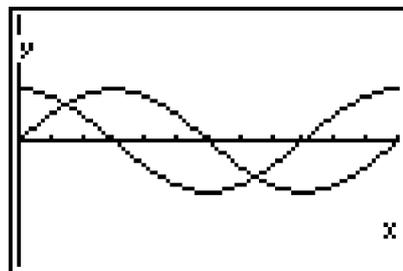
Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Voreinstellungen für Darstellung der Funktionen wählen $y = \sin \alpha$, $y = \cos \alpha$	\boxed{MODE} Winkel: Degree Funktion: Func $\boxed{Y=}$ $Y1=\sin(X)$ $Y2=\cos(X)$ Hinweis: der TI-83 lässt bei Funktionen im Modus Func als unabhängige Variable nur X zu, diese Variable wird mit Taste $\boxed{X,T,\theta,n}$ oder mit $\boxed{ALPHA}X$ erreicht.	

Fensterdaten geeignet einstellen WINDOW

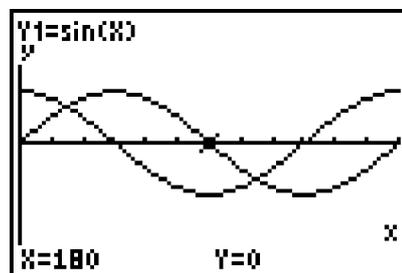
```

WINDOW
Xmin=0
Xmax=360
Xscl=30
Ymin=-2.4277284
Ymax=2.4277284
Yscl=100
Xres=1
  
```

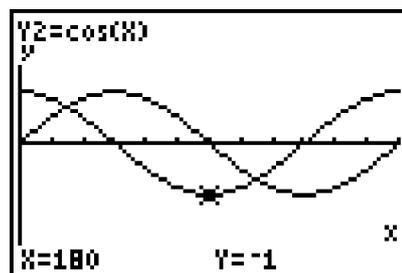
Beide Graphen im gleichen Koordinatensystem anzeigen. GRAPH



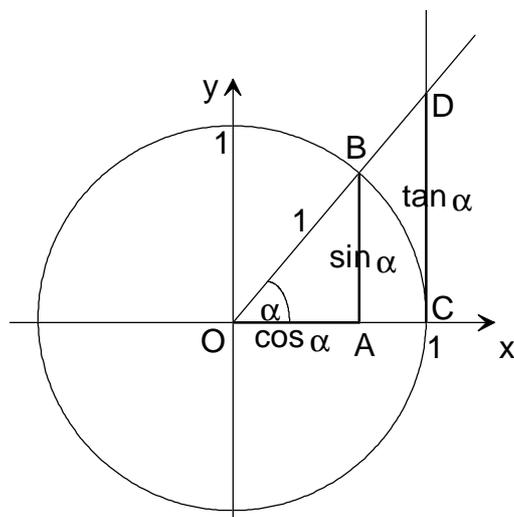
Beim Verfolgen der Kurven mit TRACE ▲ ▼... TRACE und Wechseln von einer zur anderen wird die Phasenverschiebung von Sinus und Kosinus um 90° deutlich.



Kurve wechseln mit ▶ oder ◀

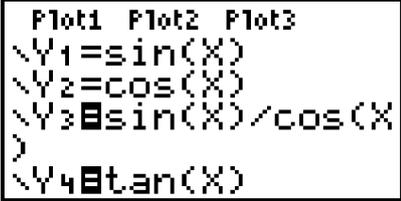


3.2.3 Tangensfunktion



Das Dreieck $\triangle OBC$ im Einheitskreis hat die Hypotenusenlänge 1 und die Kathetenlängen $\sin \alpha$ und $\cos \alpha$. Es ist ähnlich dem Dreieck $\triangle OCD$ mit den Katheten 1 und $\tan \alpha$. Daraus ergibt sich

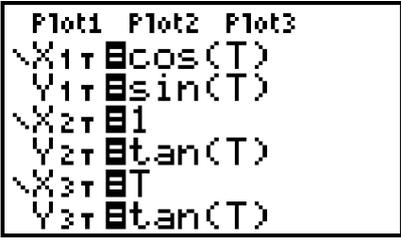
$$\frac{\tan \alpha}{1} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \Leftrightarrow \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \quad \text{als Definition für } \tan \alpha.$$

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Diese Definition des Tangens stimmt mit der im TI-83 vorgegebenen überein, wie sich anhand einer Wertetabelle für $y_3 = \frac{\sin x}{\cos x}$ und $y_4 = \tan x$ leicht nachprüfen lässt.	[MODE] Winkel: Radian Funktion: Func [Y=] Y3=sin(X)/cos(X) Y4=tan(X)	

Es fällt auf, dass für den Wert $x=1,570796... \approx \frac{\pi}{2}$ bei beiden Funktionen ein Fehler angezeigt wird. Für $y_3 = \frac{\sin x}{\cos x}$ ist dies klar, da für $x = \frac{\pi}{2}$ der Nenner $\cos x = 0$ wird. Damit ist auch $\tan x$ für diese Stelle nicht definiert und für alle weiteren x mit $\cos x = 0$.

X	Y3	Y4
0	0	0
.31416	.32492	.32492
.62832	.72654	.72654
.94248	1.3764	1.3764
1.2566	3.0777	3.0777
1.570796	ERROR	ERROR
1.885	-3.078	-3.078

X=1.570796326795

[MODE] Funktion: Par [Y=] X2T=1 Y2T=tan(T) X3T=T Y3T=tan(T)	
---	--

$x_2(x) = 1$
 $y_2(x) = \tan x$

stellt die Länge des Tangens an der Stelle $x = 1$ dar,

$x_2(x) = x$
 $y_2(x) = \tan x$

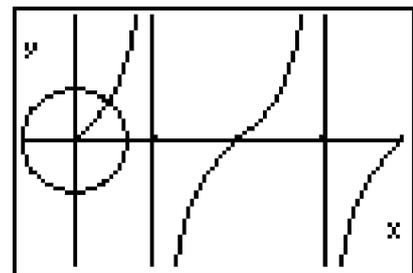
die Tangensfunktion selbst, aufgetragen gegen x .



So sieht der fertiggezeichnete Graph der Tangensfunktion aus.

Bei $x = \frac{\pi}{2}$ und $x = \frac{3\pi}{2}$ ist $\tan x$ nicht definiert.

Es erscheint jeweils eine senkrechte Asymptote. Dies ist eine Täuschung. Der TI-83 berechnet die Funktionswerte für alle x -Werte im Fensterbereich. Zwischen zwei um Δx benachbarten Punkten wird dann im Modus **Connected** der Graph interpoliert, d. h. als Gerade durchgezogen.



Im Beispiel liegen kurz vor $x = \frac{\pi}{2}$ ein Punkt sehr weit im positiven y -Bereich, der nächste kurz nach $x = \frac{\pi}{2}$ sehr weit im negativen y -Bereich. Dazwischen wird eine quasi senkrechte Strecke gezogen, die wie die Asymptote erscheint.

Dies kann man im Modus **Func** b) verhindern

a) durch den Modus **Dot** oder

b) indem man die Fenstereinstellungen so wählt, dass die Definitionslücke bei $x = \frac{\pi}{2}$ genau auf einen zu berechneten Bildpunkt (Pixel) des Displays fällt.

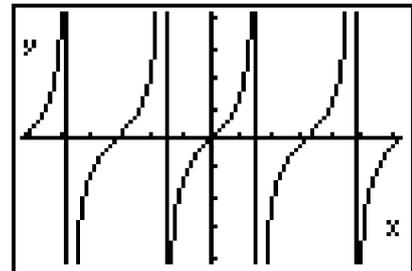
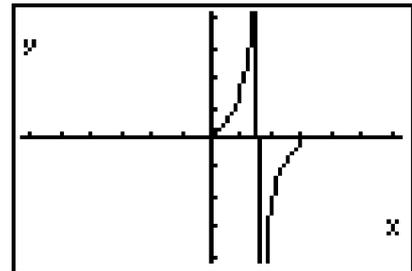
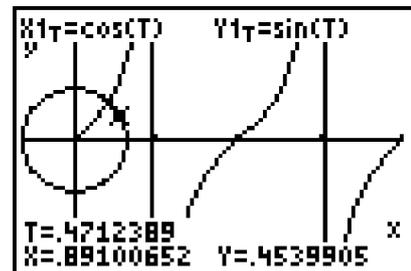
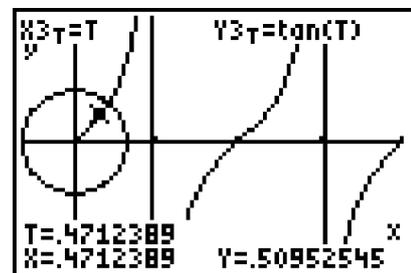
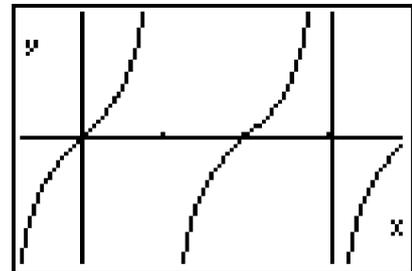
Wechselt man beim Entlangfahren auf der Kurve mit **TRACE** vom Einheitskreis zum Tangens und zurück, so sieht man Sinus- und Kosinuswert (Einheitskreis) bzw. Tangenswert zum jeweils gleichen Winkel T bzw.

▲ oder **▼**

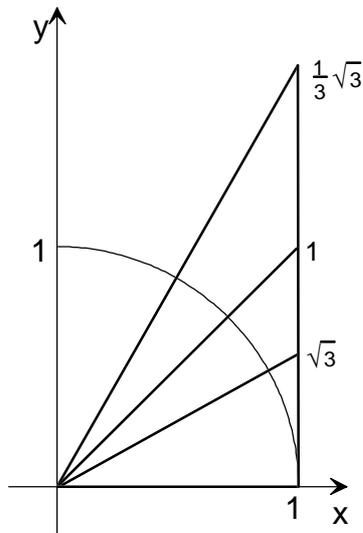
Beim Vergrößern des Ausschnitts des Funktionsgraphen im Modus **Par** wird nur eine Periode des Tangens dargestellt.

Es deutet sich an, dass die Wertemenge von $\tan \alpha$ ganz \mathbb{R} ist.

Bei der Darstellung im Modus **Func** ist diese Einschränkung des Definitionsbereichs nicht möglich. Alle Perioden des Tangens im Fensterausschnitt werden angezeigt.



3.2.4 Tan α von besonderen Winkelmaßen



Arbeitsschritte

- $\tan 0^\circ = 0$
- $\tan 30^\circ = \frac{1}{3} \sqrt{3}$
- $\tan 45^\circ = 1$
- $\tan 60^\circ = \sqrt{3}$
- $\tan 90^\circ$ nicht definiert!

Tastensequenz

- $\tan(0)$
- $\tan(30)$
- $1/3*\sqrt{3}$
- $\tan(45)$
- $\tan(60)$
- $\sqrt{3}$
- $\tan(90)$

Display

```
tan(0)
0
tan(30)
.5773502692
1/3√(3)
.5773502692
tan(45)
1
tan(60)
1.732050808
√(3)
1.732050808
tan(90)
█
```

ergibt eine Fehlermeldung, da $\tan 90^\circ$ nicht definiert ist.

```
ERR: DOMAIN
1: Quit
2: Goto
```

Die gleichen Funktionswerte sind auch in der Wertetabelle mit Schrittweite $\Delta Tbl=15$ abzulesen.

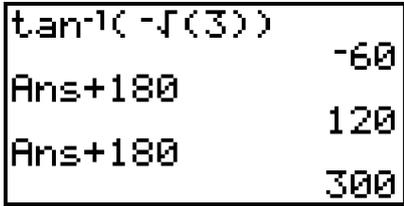
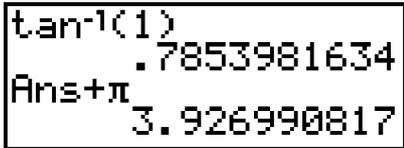
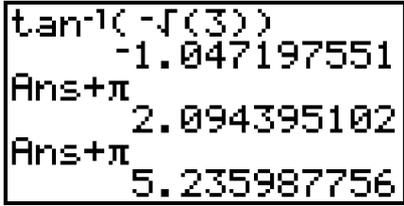
- $\boxed{Y=}$ $Y1=\tan(X)$
- $\boxed{2nd}Tbl$ $\Delta Tbl=15$
- $\boxed{Y=}$ TABLE

X	Y1
0	0
15	.26795
30	.57735
45	1
60	1.73205
75	3.7321
90	ERROR

$Y1=1.73205080757$

3.2.5 Bestimmung von Winkelmaßen trigonometrische Gleichungen $\tan \alpha = k$

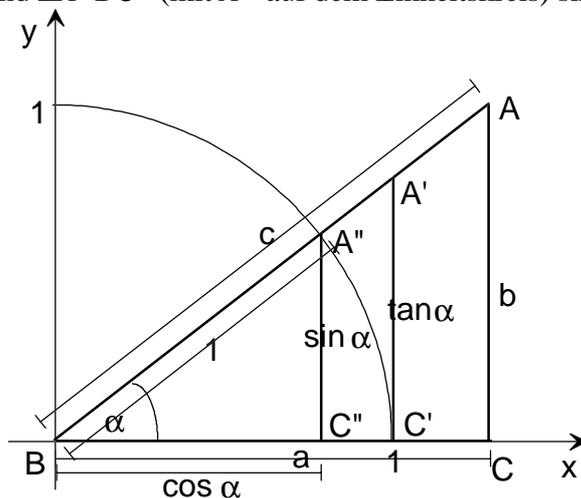
Im Intervall $a \in [0^\circ; 360^\circ[$ nimmt die Funktion $\tan \alpha$ jeden Funktionswert zweimal an. Die Gleichung $\tan a = k$; $k \in \mathbb{R}$ hat also in $a \in [0^\circ; 360^\circ[$ immer zwei Lösungen in verschiedenen Quadranten.

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Beispiel: $\tan a = 1$ gesucht sind die Winkel α mit $a \in [0^\circ; 360^\circ[$, die diese Gleichung erfüllen. Lösung: $a_1 = 45^\circ$; $a_2 = 225^\circ$	Voreinstellung $\boxed{\text{MODE}} \text{ Degree}$ $\boxed{2\text{nd}} \text{TAN}^{-1}(1)$ $+180$	
Beispiel: $\tan a = -\sqrt{3}$ Lösungen im 2. und 4. Quadranten: $a_1 = 120^\circ$; $a_2 = 300^\circ$	$\boxed{2\text{nd}} \text{TAN}^{-1}(\boxed{(-)}\boxed{2\text{nd}}\sqrt{(3)})$ $+180$ $+180$	
Dieselben Gleichungen für α in Bogenmaß mit $a \in [0; 2\pi[$	Voreinstellung $\boxed{\text{MODE}} \text{ Radian}$ $\boxed{2\text{nd}} \text{TAN}^{-1}(1)$ $+\boxed{2\text{nd}}\pi$ $\boxed{2\text{nd}} \text{TAN}^{-1}(\boxed{(-)}\boxed{2\text{nd}}\sqrt{(3)})$ $+\boxed{2\text{nd}}\pi$ $+\boxed{2\text{nd}}\pi$	 

3.3 Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck

3.3.1 Sinus und Kosinus im rechtwinkligen Dreieck

Dreieck $\triangle ABC$ sei ein beliebiges rechtwinkliges Dreieck. Man legt es so, dass eine Ecke B auf O und die Kathete a auf der x -Achse liegt. Die Dreiecke $\triangle ABC$, $\triangle A'BC'$ (mit C' auf dem Einheitskreis) und $\triangle A''BC''$ (mit A'' auf dem Einheitskreis) sind ähnlich (gleiche Winkel).



Also gilt:

$$\frac{\overline{A''C''}}{\overline{A''B}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}} \Leftrightarrow \frac{\sin a}{1} = \frac{b}{c} \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\sin a = \frac{b}{c} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}}$$

Ferner:

$$\frac{\overline{BC''}}{\overline{A''B}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{AB}} \Leftrightarrow \frac{\cos a}{1} = \frac{a}{c} \Leftrightarrow$$

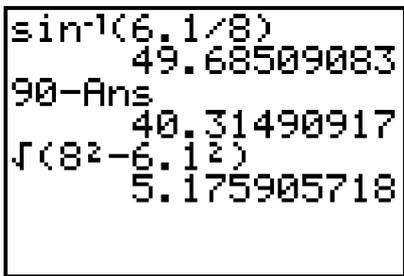
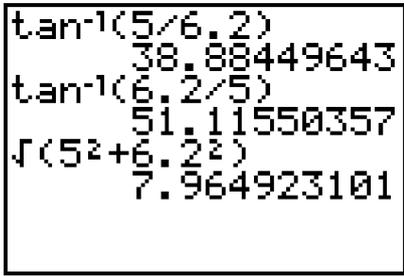
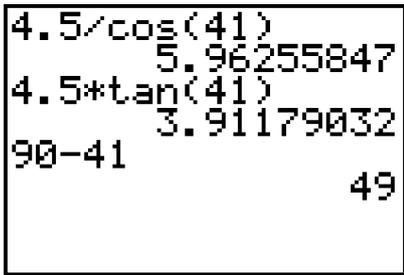
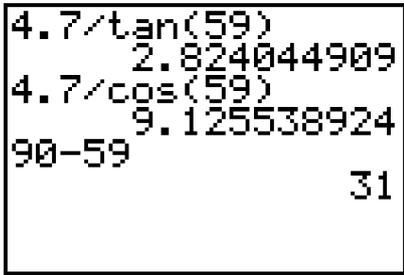
$$\boxed{\cos a = \frac{a}{c} = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}}$$

und:

$$\frac{\overline{A'C'}}{\overline{BC'}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} \Leftrightarrow \frac{\tan a}{1} = \frac{b}{a} \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\tan a = \frac{b}{a} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}}$$

3.3.2 Berechnungen im rechtwinkligen Dreieck

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
<p>Beispiel:</p> $a = 6,1 \text{ [cm]}, c = 8,0 \text{ [cm]}, \gamma = 90^\circ$ $\sin a = \frac{a}{c}$ $\beta = 90^\circ - a$ $b = \sqrt{c^2 - a^2}$ <p>Ergebnis:</p> $a \approx 49,69^\circ, \beta \approx 40,31^\circ,$ $c \approx 5,18 \text{ [cm]}$	$\boxed{2\text{nd}} \sin^{-1}(6.1 \boxed{\div} 8)$ $90 - \boxed{2\text{nd}} \text{ANS}$ $\sqrt{(8 \boxed{x^2}) - 6.1 \boxed{x^2}}$	
<p>Beispiel:</p> $a = 5,0 \text{ [cm]}, b = 6,2 \text{ [cm]}, \gamma = 90^\circ$ $\tan a = \frac{a}{b}$ $\tan \beta = \frac{b}{a}$ $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ <p>Ergebnis:</p> $a \approx 38,88^\circ, \beta \approx 51,96^\circ,$ $c \approx 7,96 \text{ [cm]}$	$\boxed{2\text{nd}} \tan^{-1}(5 \boxed{\div} 6.2)$ $\boxed{2\text{nd}} \tan^{-1}(6.2 \boxed{\div} 5)$ $\sqrt{(5 \boxed{x^2}) + 6.2 \boxed{x^2}}$	
<p>Beispiel:</p> $a = 4,5 \text{ [cm]}, \beta = 41^\circ, \gamma = 90^\circ$ $\cos \beta = \frac{a}{c} \Leftrightarrow c = \frac{a}{\cos \beta}$ $\tan \beta = \frac{b}{a} \Leftrightarrow b = a \cdot \tan \beta$ $a = 90^\circ - \beta$ <p>Ergebnis:</p> $c \approx 5,96 \text{ [cm]}, b \approx 3,91 \text{ [cm]},$ $a = 49^\circ$	$4.5 \boxed{\div} \cos(41)$ $4.5 \boxed{\times} \tan(41)$ $90 \boxed{-} 41$	
<p>Beispiel:</p> $b = 4,7 \text{ [cm]}, a = 90^\circ, \gamma = 59^\circ (!)$ $\tan \gamma = \frac{b}{c} \Leftrightarrow c = \frac{b}{\tan \gamma}$ $\cos \gamma = \frac{b}{a} \Leftrightarrow a = \frac{b}{\cos \gamma}$ $\beta = 90^\circ - \gamma$ <p>Ergebnis:</p> $c \approx 2,82 \text{ [cm]}, a \approx 9,13 \text{ [cm]},$ $\beta = 31^\circ$	$4.7 \boxed{\div} \tan(59)$ $4.7 \boxed{\div} \cos(59)$ $90 - 59$	

Beispiel:

$b = 3,8 \text{ [cm]}, c = 8,2 \text{ [cm]}, \gamma = 90^\circ$

$\cos a = \frac{b}{c}$

$\sin a = \frac{a}{c} \Leftrightarrow a = c \cdot \sin a$

$\beta = 90^\circ - a$

$\boxed{2\text{nd}} \cos^{-1} (3.8 \boxed{\div} 8.2) \boxed{\text{STO}} \boxed{\text{ALPHA}} A$

$8.2 \boxed{\times} \sin (\boxed{2\text{nd}} \text{ANS})$

$90 - \boxed{\text{ALPHA}} A$

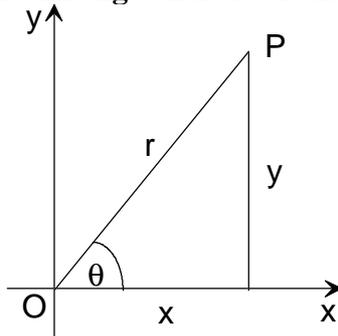
$\cos^{-1}(3.8/8.2) \rightarrow A$	62.39233194
$8.2 * \sin(\text{Ans})$	7.26636085
$90 - A$	27.60766806

Ergebnis:

$a \approx 62,39^\circ, a \approx 7,27 \text{ [cm]},$

$\beta \approx 27,71^\circ$

3.3.3 Umrechnung von kartesischen Koordinaten in Polarkoordinaten



Die kartesischen Koordinaten x und y des Punktes P und die Polarkoordinate r bilden ein rechtwinkliges Dreieck. Nach dem Satz des Pythagoras ergibt sich:

$r^2 = x^2 + y^2 \Leftrightarrow$

$r = \sqrt{x^2 + y^2}$

Aus der Definition des Tangens:

$\tan \theta = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}} \text{ folgt: } \tan \theta = \frac{y}{x}$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Beispiel: $P(4 2,5)$	$\boxed{2\text{nd}} \sqrt{(4 \boxed{x^2} + 2.5 \boxed{x^2})}$	$\sqrt{(4^2 + 2.5^2)}$ 4.716990566
Ergebnis: $P(4,72 32^\circ)$	$\boxed{2\text{nd}} \tan^{-1}(2.5 \boxed{\div} 4)$	$\tan^{-1}(2.5/4)$ 32.00538321
Beispiel: $A(-1 1)$	$\boxed{2\text{nd}} \sqrt{((-1) \boxed{x^2} + 1 \boxed{x^2})}$	$\sqrt{((-1)^2 + 1^2)}$ 1.414213562
Der TI-83 liefert für die Gleichung $\tan(\alpha) = -1$ die Lösung $\alpha = -45^\circ$, der Punkt läge also im 4. Quadranten. Der Punkt A liegt aber im 2. Quadranten. Folglich müssen 180° addiert werden, da $\tan \alpha = \tan(\alpha + 180^\circ)$.	$\boxed{2\text{nd}} \tan^{-1}(1 \boxed{\div} (-1))$ $\boxed{2\text{nd}} \text{ANS} + 180$	$\tan^{-1}(1/-1)$ -45 Ans+180 135
Ergebnis: $A(1,41 135^\circ)$		

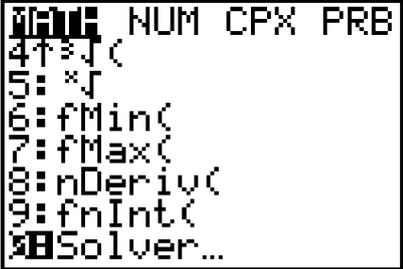
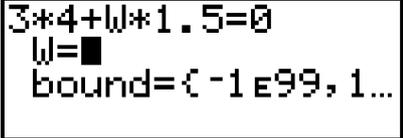
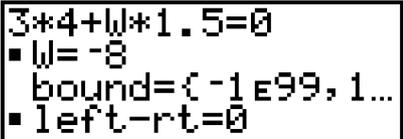
3.3.4 Skalarprodukt

Das Skalarprodukt zweier Vektoren $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \end{pmatrix}$ und $\vec{b} = \begin{pmatrix} b_x \\ b_y \end{pmatrix}$ ist definiert als

$$\vec{a} \odot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} b_x \\ b_y \end{pmatrix} = a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y.$$

Ergibt das Skalarprodukt = 0, so stehen sie Vektoren senkrecht aufeinander:

$$a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y = 0 \Leftrightarrow \vec{a} \perp \vec{b}.$$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
<p>Beispiel:</p> $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ <p>Ergebnis: $\begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix} = -13$</p>	<p>5*(-)3+2*1</p>	
<p>Beispiel:</p> $\vec{a} = \begin{pmatrix} -2,5 \\ 2 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 8 \\ 10 \end{pmatrix}$ <p>Ergebnis: $\begin{pmatrix} -2,5 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 8 \\ 10 \end{pmatrix} = 0$</p>	<p>(-)2.5*8+2*10</p> <p>Die Vektoren bilden einen rechten Winkel.</p>	
<p>Aufgabe:</p> <p>Welche y-Koordinate muss der Vektor $\vec{w} = \begin{pmatrix} 3 \\ w_y \end{pmatrix}$ haben, damit der senkrecht zu $\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1,5 \end{pmatrix}$ steht?</p> <p>Gleichung:</p> $3 \cdot 4 + w_y \cdot 1,5 = 0$	<p>Die Gleichung kann mit dem Gleichungslöser SOLVE gelöst werden.</p> <p>MATH 0: SolverENTER</p>	
<p>Gleichung eingeben</p>	<p>3*4+(ALPHA)w*1.5=0</p>	
<p>Solver-Algorithmus durchführen...</p>	<p>(ALPHA)SOLVE</p>	
<p>... ergibt die Lösung $w_y = -8$.</p>	<p>ENTER</p>	

Das Skalarprodukt kann auch auf andere Weise mit dem TI-83 berechnet werden.

```
{1,2}
STO>L1
{1,2}
STO>L1
```

```
LIST
MATH 5:sum
sum(L1*L2)
```

```
{1,2}→L1
{3,4}→L2
sum(L1*L2)
11
```

Sind mehrere Skalarprodukte nacheinander zu berechnen, so bietet sich z. B. folgendes Vorgehen an:

```
LIST
MATH 5:sum
sum({(-)1,6}
*{(-)5,(-)4})
```

ENTRY, dann alte Zahlen überschreiben

und ENTER

```
sum({(-)1,6}*{(-)5,(-)4})
-19
sum({4.5,.8}*{2.5,3})
```

```
sum({(-)1,6}*{(-)5,(-)4})
-19
sum({4.5,.8}*{2.5,3})
13.65
```

Das Kommutativ- und das Distributivgesetz der skalaren Multiplikation von Vektoren lässt sich exemplarisch durch Rechnung bestätigen.

Dazu werden die Vektoren $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ und $\begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ auf die Listenvariablen L1, L2 und L3 gespeichert.

```
{1,2}→L1
{3,4}→L2
{-2,5}→L3
```

Kommutativgesetz

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

```
sum(L1*L2)
11
sum(L2*L1)
11
```

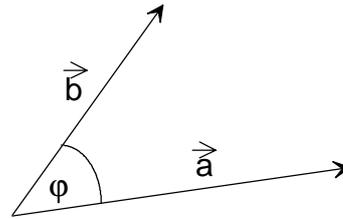
Distributivgesetz

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \left(\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

```
sum(L1*(L2+L3))
19
sum(L1*L2+L1*L3)
19
```

3.3.5 Winkel zwischen Vektoren

Für das Skalarprodukt zwischen zwei Vektoren \vec{a} und \vec{b} gilt: $\vec{a} \odot \vec{b} = a \cdot b \cdot \cos \varphi$

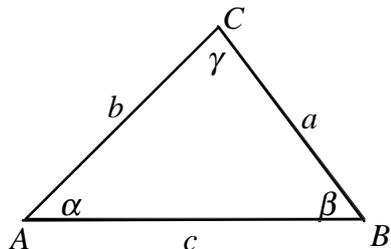


Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
<p>Beispiel: Gegeben: Vektoren $\vec{a} = (7, 5 \mid 35^\circ)$, und $\vec{b} = (4 \mid 270^\circ)$; Gesucht: $\vec{a} \odot \vec{b}$</p>	<p>[MODE] Degree 7.5*4*cos(270-35)</p>	<pre>7.5*4*cos(270-35) -17.20729309</pre>
<p>Beispiel: Gegeben: Vektoren $\vec{a} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ und $\vec{b} = \begin{pmatrix} -5 \\ -3 \end{pmatrix}$ Gesucht: Winkel φ zwischen den Vektoren $\cos \varphi = \frac{\vec{a} \odot \vec{b}}{a \cdot b}$</p>	<p>[2nd] cos⁻¹(([(-])3*[(-])5+4*[(-])3)[÷]([2nd]√(([(-])3)[x]2+4[x]2)[x]([2nd]√(([(-])5)[x]2+([(-])3)[x]2)))</p>	<pre>cos^-1((-3*-5+4*-3) /((sqrt((-3)^2+(4)^2) *sqrt((-5)^2+(-3)^2)) 84.09385889</pre>
<p>Beispiel: Abstand $d(P;g)$ des Punktes $P(4 2)$ von der Geraden $g: y = \frac{3}{4}x + 2$ Lösung: Sei $\vec{QT} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ mit $Q \in g$ und $T \in g$ Gesucht: $P_0 \in g$ mit $\vec{QT} \perp \vec{PP}_0$ $\Leftrightarrow \vec{QT} \odot \vec{PP}_0 = 0$ $\Leftrightarrow \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x-4 \\ \frac{3}{4}x+2-2 \end{pmatrix} = 0$</p>	<p>[MATH] 0: Solver[ENTER] 4(X-4)+3*(3/4*X)=0 [ALPHA] SOLVE ergibt $x = 2,56$</p>	<pre>EQUATION SOLVER eqn: 0=4(X-4)+3*(3/4*X) 4(X-4)+3*(3/4...=0 X= bound=(-1E99, 1... 4(X-4)+3*(3/4...=0 X=2.56 bound=(-1E99, 1... left-rt=0</pre>
<p>Funktionsgleichung der Geraden in [Y=]-Editor eingeben</p>	<p>[Y=] Y1=3/4X+2</p>	<pre>Plot1 Plot2 Plot3 Y1=3/4X+2</pre>
<p>y-Koordinate des Punktes P_0 auf g an der Stelle $x = 2,56$ ermitteln,</p>	<p>[2nd] QUIT Y1(2.56)</p>	<pre>Y1(2.56) 3.92 sqrt((2.56-4)^2+(Ans-2)^2) 2.4</pre>
<p>Länge des Vektors \vec{PP}_0 berechnen.</p>	<p>[2nd] √((2.56-4)[x]2+([2nd]ANS-2)[x]2)</p>	<pre>2.4</pre>
<p>Ergebnis: $d(P;g) = 2,4$</p>		

3.4 Berechnung von Dreiecken mit dem Sinus- und Kosinussatz

Mit Hilfe des Sinussatzes und des Kosinussatzes können in jedem Dreieck, das durch hinreichend viele Seitenlängen und Innenwinkelmaße definiert ist, alle übrigen Stücke berechnet werden. Zusätzlich lässt sich der Flächeninhalt ermitteln. Die Fallunterscheidung erfolgt wie bei den Kongruenzsätzen (drei Seiten gegeben: „sss“ usw.).

3.4.1 Dreieck aus den drei Seiten (sss)



Zur Berechnung des Winkels α wird der Kosinussatz angewandt:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$$

$$\Leftrightarrow \cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}.$$

Entsprechend für den Winkel β :

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta$$

$$\Leftrightarrow \cos \beta = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}.$$

Der Winkel γ ergibt sich nach der Winkelsumme im Dreieck:

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \gamma = 180^\circ - \alpha - \beta$$

a) Schrittweise manuelle Berechnung

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Beispiel: $a = 4,5$ [cm], $b = 6,4$ [cm], $c = 7,2$ [cm]		
$\cos \alpha = \frac{6,4^2 + 7,2^2 - 4,5^2}{2 \cdot 6,4 \cdot 7,2}$	$(6.4^2+7.2^2-4.5^2)/(2*6.4*7.2)$) ENTER $\boxed{2nd} \cos^{-1}(\boxed{2nd} [Ans]) \boxed{STO} \rightarrow$ $\boxed{ALPHA} \boxed{D} \boxed{ENTER}$	
	Das Ergebnis für α wird auf D zwischengespeichert	

$$\cos \beta = \frac{4,5^2 + 7,2^2 - 6,4^2}{2 \cdot 4,5 \cdot 7,2}$$

(4.5^2+7.2^2-6.4^2)/(2*4.5*7.2)
) **ENTER**

2nd cos⁻¹(
2nd [Ans]) **ENTER**

```
cos-1(Ans)→D
38.07372693
(4.5^2+7.2^2-6.4^2)/(2*4.5*7.2)
.4804012346
cos-1(Ans)
61.28838945
```

$$\gamma \approx 180^\circ - 38,07372693^\circ - 61,28838946^\circ$$

180-**ALPHA**D-**2nd**
 [Ans]

```
(4.5^2+7.2^2-6.4^2)/(2*4.5*7.2)
.4804012346
cos-1(Ans)
61.28838945
180-D-Ans
80.63788362
```

b) Automatische Berechnung in einem Programm

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Editieren eines neuen Programms unter dem Namen „SSS“	PRGM NEW, 1:Create New	EXEC EDIT NEW CREATE New
Programmname eingeben	Programmname eingeben	PROGRAM Name=SSS
Als Variablennamen stehen im TI-83 leider nur die (Groß-) Buchstaben A bis Z zur Verfügung; für die Winkel α , β und γ wurden daher die Variablen D, E und F gewählt.	ClrHome Disp "SSS" Prompt A,B,C cos ⁻¹ ((B ² +C ² -A ²)/(2*B*C))→D cos ⁻¹ ((A ² +C ² -B ²)/(2*A*C))→E 180-D-E→F Disp "ALPHA:",D Disp "BETA:",E Disp "GAMMA:",F	PROGRAM:SSS :ClrHome :Disp "SSS" :Prompt A,B,C :cos ⁻¹ ((B ² +C ² -A ²)/(2*B*C))→D :cos ⁻¹ ((A ² +C ² -B ²)/(2*A*C))→E :180-D-E→F :Disp "ALPHA:",D :Disp "BETA:",E :Disp "GAMMA:",F
Beim Editieren des Programms im Programmeditor können die meisten Befehle durch erneutes Drücken der Taste PRGM aus den Gruppen für Kontrollstrukturen CTL und für Ein- und Ausgabe I/O ausgewählt und mit ENTER direkt in den Programmcode kopiert werden.		CTL EXEC 3↑Disp 4:DispGraph 5:DispTable 6:Output(7:getKey 8↓ClrHome 9↓ClrTable

Starten des Programms und Eingabe der Daten;

dabei muss darauf geachtet werden, dass die Längen der Dreiecksseiten a , b , c die Dreiecksungleichungen erfüllen:

$$a < b + c, b < a + c \text{ und } c < a + b$$

Das Programm wird dann mit **PRGM** EXEC und Nummer, z. B. 5 : SSS ausgewählt ...

```

EDIT NEW
3:TML
4:QUADGL
5:SSS
6:SSWG
7:SSWK
8:SWS
9:WSW

```

... und mit zweimal Taste **ENTER** gestartet.

```

PRGMSSS

```

Beispiel:

$$a = 4,5 \text{ [cm]}, b = 6,4 \text{ [cm]}, \\ c = 7,2 \text{ [cm]}$$

Eingabe der Daten jeweils mit **ENTER** bestätigen.

```

SSS
A=?

```

```

SSS
A=?4.5
B=?6.4
C=?7.2

```

Ergebnis:

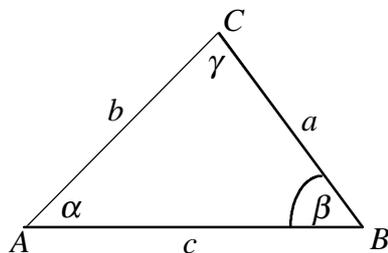
$$a \approx 38,07^\circ, \beta \approx 61,29^\circ, \gamma \approx 80,64^\circ$$

```

ALPHA:
      38.07372693
BETA:
      61.28838945
GAMMA:
      80.63788362
      Done

```

3.4.2 Dreieck aus zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel (sws)



Gegeben seien die Seiten a und c sowie der von ihnen eingeschlossene Winkel β .

Aus dem Kosinussatz $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta$ folgt zur Ermittlung von b :

$$b = \sqrt{a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta}.$$

Für α ergibt sich aus dem Kosinussatz $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$:

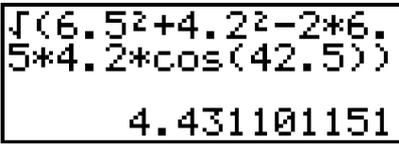
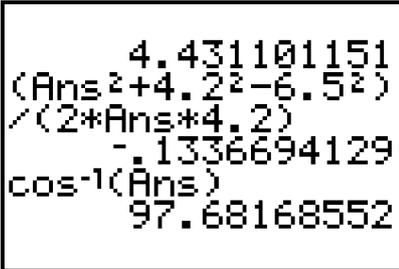
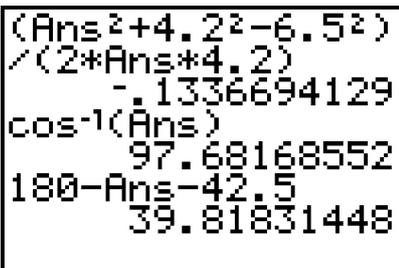
$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}.$$

Der Winkel γ ergibt sich nach der Winkelsumme im Dreieck:

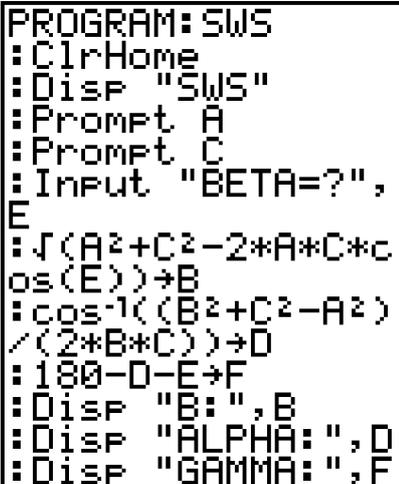
$$a + \beta + \gamma = 180^\circ \\ \gamma = 180^\circ - a - \beta.$$

Sind statt a , c und β andere Seiten des Dreiecks und der eingeschlossene Winkel gegeben, so sind die Variablen in den Formeln entsprechend zu vertauschen.

a) Schrittweise manuelle Berechnung

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Beispiel: $a = 6,5$ [cm], $c = 4,2$ [cm], $\beta = 42,5^\circ$		
$b = \sqrt{6,5^2 + 4,2^2 - 2 \cdot 6,5 \cdot 4,2 \cdot \cos 42,5^\circ}$	$\boxed{2\text{nd}}\sqrt{(6.5\boxed{x^2}+4.2\boxed{x^2}-2*6.5*4.2*\cos(42.5))}$	
$\cos a = \frac{b^2 + 4,2^2 - 6,5^2}{2 \cdot b \cdot 4,2}$	$(\boxed{2\text{nd}}[\text{ANS}]\boxed{x^2}+4.2\boxed{x^2}-6.5\boxed{x^2})/(2*\boxed{2\text{nd}}[\text{ANS}]*4.2)$ $\boxed{2\text{nd}}\cos^{-1}(\boxed{2\text{nd}}[\text{ANS}]$	
$\gamma = 180^\circ - a - \beta$	$180-\boxed{2\text{nd}}[\text{ANS}]-42.5$	

b) Automatische Berechnung in einem Programm

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Programm „SWS“ editieren	$\boxed{\text{PRGM}}$ NEW, 1:Create New SWS $\boxed{\text{ENTER}}$	
	ClrHome Disp "SWS" Prompt A Prompt C Input "BETA=?",E $\sqrt{(A^2+C^2-2*A*C*\cos(E))}\rightarrow B$ $\cos^{-1}((B^2+C^2-A^2)/(2*B*C))\rightarrow D$ $180-D-E\rightarrow F$ Disp "B:",B Disp "ALPHA:",D Disp "GAMMA:",F	

Beispiel:

$$a = 6,5 \text{ [cm]}, c = 4,2 \text{ [cm]}, \\ \beta = 42,5^\circ$$

Start mit **PRGM** EXEC
und Nummer, z. B.
7 : SWS ausgewählt
und mit zweimal Taste
ENTER gestartet.

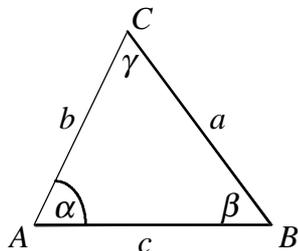
```
SWS
A=?6.5
C=?4.2
BETA=?42.5
```

Ergebnis:

$$b \approx 4,43 \text{ [cm]}, a \approx 97,68^\circ, \\ \gamma \approx 39,82^\circ$$

```
B:
4.431101151
ALPHA:
97.68168552
GAMMA:
39.81831448
Done
```

3.4.3 Dreieck aus zwei Seiten und dem Gegenwinkel der größeren Seite (Ssw)



Es seien die Seiten a und c ($a > c$) gegeben und der Winkel α .

Nach dem Sinussatz gilt:

$$\frac{c}{\sin \gamma} = \frac{a}{\sin \alpha} \text{ bzw. } \sin \gamma = \frac{c \cdot \sin \alpha}{a}.$$

β erhält man nach dem Innenwinkelsatz:

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ \\ \beta = 180^\circ - \alpha - \gamma.$$

Der Sinussatz: $\frac{b}{\sin \beta} = \frac{a}{\sin \alpha}$ liefert

$$b = \frac{a \cdot \sin \beta}{\sin \alpha}.$$

a) Schrittweise manuelle Berechnung

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:

$$a = 4,9 \text{ [cm]}, c = 4,0 \text{ [cm]}, \\ \alpha = 63,1^\circ$$

$$\sin \gamma = \frac{4,0 \cdot \sin 63,1^\circ}{4,9}$$

$$4 * \sin(63.1) / 4.9$$

$$\boxed{2nd} \sin^{-1}(\boxed{2nd} [ANS])$$

```
4*sin(63.1)/4.9
.7279979834
sin^-1(Ans)
46.71881946
```

$$\beta = 180^\circ - 63,1^\circ - \gamma$$

$$180 - 63,1 - \boxed{2nd} [ANS]$$

```
4*sin(63.1)/4.9
.7279979834
sin-1(Ans)
46.71881946
180-63.1-Ans
70.18118054
```

$$b = \frac{4,9 \cdot \sin \beta}{\sin 63,1^\circ}$$

$$4.9 * \sin(\boxed{2nd} [ANS] / \sin(63.1))$$

```
sin-1(Ans)
46.71881946
180-63.1-Ans
70.18118054
4.9*sin(Ans)/sin
(63.1)
5.169077263
```

b) Automatische Berechnung in einem Programm

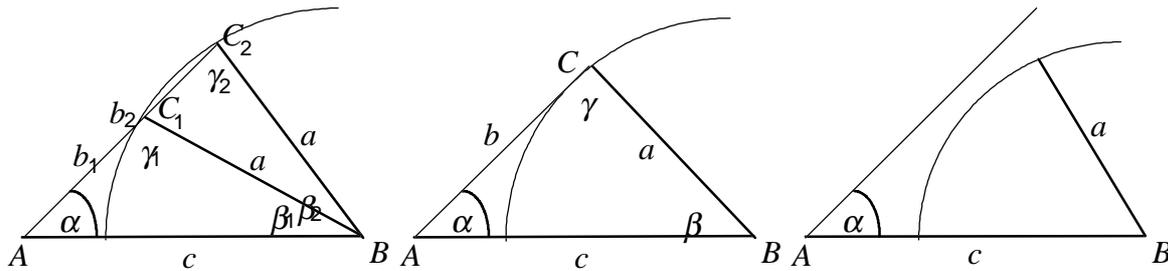
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Neues Programm „SWS“ editieren	PRGM NEW, 1:Create New SWS ENTER	
	ClrHome Disp "S>SW" Input "A(A>C)=?",A Prompt C Input "ALPHA=?",D $\sin^{-1}(C \cdot \sin(D)/A)$ →F $180 - D - F \rightarrow E$ $A \cdot \sin(E) / \sin(D)$ →B Disp "GAMMA:",F Disp "BETA:",E Disp "B:",B	PROGRAM:SSWG :ClrHome :Disp "S>SW" :Input "A(A>C)=?" ",A :Prompt C :Input "ALPHA=?" ,D :sin ⁻¹ (C*sin(D)/A)→F :180-D-F→E :A*sin(E)/sin(D) →B :Disp "GAMMA:",F :Disp "BETA:",E :Disp "B:",B : :
Beispiel: $a = 4,9$ [cm], $c = 4,0$ [cm], $\alpha = 63,1^\circ$	Start mit PRGM EXEC und Nummer, z. B. 6 : SSWG ausgewählt und mit zweimal Taste ENTER gestartet. Eingabe der Daten:	S>SW A(A>C)=?4.9 C=?4.0 ALPHA=?63.1

Ergebnis:

$$b \approx 5,17 \text{ [cm]}, \beta \approx 70,18^\circ, \\ \gamma \approx 46,72^\circ$$

```
GAMMA:
46.71881946
BETA:
70.18118054
B:
5.169077263
Done
```

3.4.4 Dreieck aus zwei Seiten und dem Gegenwinkel der kleineren Seite (sSw)



Es seien die Seiten a und c ($a < c$) gegeben und der Winkel α . Wie aus der Zeichnung ersichtlich, ist die Konstruktion nicht eindeutig! Je nach Größe der Seite a im Verhältnis zu c und α kann der Kreis um B mit Radius a den freien Schenkel von α zweimal, genau einmal oder überhaupt nicht schneiden.

Sinussatz für γ :

$$\frac{c}{\sin \gamma} = \frac{a}{\sin \alpha}, \text{ daraus folgt:} \\ \sin \gamma = \frac{c \cdot \sin \alpha}{a}.$$

Wenn $\frac{c \cdot \sin \alpha}{a} < 1$, dann gibt es im Intervall $]0^\circ, 180^\circ[$ zwei Winkel γ , deren $\sin \gamma$ diesen Wert hat, die Gleichung hat dann zwei Lösungen.

Für $\frac{c \cdot \sin \alpha}{a} = 1$ gibt es genau 1 Lösung, nämlich $\gamma = 90^\circ$, für $\frac{c \cdot \sin \alpha}{a} > 1$ gibt es keine Lösung.

Aus der Winkelsumme ergibt sich dann:

$$\beta = 180^\circ - \alpha - \gamma, \text{ und nach dem Sinussatz folgt:} \\ \frac{b}{\sin \beta} = \frac{a}{\sin \alpha} \text{ bzw. } b = \frac{a \cdot \sin \beta}{\sin \alpha}.$$

a) Schrittweise manuelle Berechnung

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:

$$a = 3,8 \text{ [cm]}, c = 6,1 \text{ [cm]}, \alpha = 30^\circ$$

$$\sin \gamma = \frac{6,1 \cdot \sin 35^\circ}{3,8}$$

$$\gamma_2 = 180^\circ - \gamma_1$$

```
6.4*sin(35)/4.5
sin^-1(Ans)
[STO] [ALPHA] G
```

```
180-[ALPHA] G
[STO] [ALPHA] H
```

(γ_1 wird auf Variable

```
6.4*sin(35)/4.5
.8157531539
sin^-1(Ans)→G
54.66190025
180-G→H
125.3380998
```

G gespeichert,
 γ_1 auf H)

$$\beta_1 = 180^\circ - 35^\circ - \gamma_1$$

$$\beta_2 = 180^\circ - 35^\circ - \gamma_2$$

180-35-[ALPHA]G
 [STO] [ALPHA]B

180-35-[ALPHA]H
 [STO] [ALPHA]C
 (β_1 wird auf Variable
 B gespeichert,
 β_1 auf C)

```

54.66190025
180-G→H
125.3380998
180-35-G→B
90.33809975
180-35-H→C
19.66190025
  
```

$$b_1 = \frac{4,5 \cdot \sin \beta_1}{\sin 35^\circ}$$

$$b_2 = \frac{4,5 \cdot \sin \beta_2}{\sin 35^\circ}$$

4.5*sin[ALPHA]B/s
 in(35)

4.5*sin[ALPHA]C/s
 in(35)

```

4.5*sin(B)/sin(35)
7.845373985
4.5*sin(C)/sin(35)
2.639772181
  
```

Ergebnis:

$$b_1 \approx 7,85 \text{ [cm]}, \beta_1 \approx 90,34^\circ,$$

$$\gamma_1 \approx 54,66^\circ$$

$$b_2 \approx 2,64 \text{ [cm]}, \beta_2 \approx 19,66^\circ,$$

$$\gamma_2 \approx 125,34^\circ$$

b) Automatische Berechnung in einem Programm

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Neues Programm „SSWK“ editieren	[PRGM] NEW, 1:Create New SSWK [ENTER]	

Da hier drei mögliche Typen von Fällen unterschieden werden müssen, ergibt sich ein Programm mit zwei geschachtelten zweiseitigen Auswahlstrukturen „IF ... THEN ... ELSE ... END“. Diese Struktur wird auch im Struktogramm sichtbar:

Struktogramm:

Lies a, c, α ($a < c$)		
Wenn $a > d(B, AC)$		
dann	sonst	
Wenn $a = d(B, AC)$		
Setze $\sin \gamma = \frac{c \cdot \sin \alpha}{a}$	dann	sonst
Berechne γ_1 und γ_2	Setze $\gamma = 90^\circ$	Schreibe: „keine Lösung“
Setze $\beta_1 = 180^\circ - \alpha - \gamma_1$ Setze $\beta_2 = 180^\circ - \alpha - \gamma_2$	Setze $\beta = 90^\circ - \alpha$	
Setze $b_1 = \frac{a \cdot \sin \beta_1}{\sin \alpha}$ Setze $b_2 = \frac{a \cdot \sin \beta_2}{\sin \alpha}$	Setze $b = \frac{a \cdot \sin \beta}{\sin \alpha}$	
Schreibe $b_1; \beta_1; \gamma_1$ $b_2; \beta_2; \gamma_2$	Schreibe $b; \beta; \gamma$	

```

ClrHome
Disp "S<SW"
Input
"A(A<C)=?", A
Prompt C
Input
"ALPHA=?", D
C*sin(D)->G
If A>G
Then
sin^-1(C*sin(D)/A
)->F
180-D-F->E
A*sin(E)/sin(D)
->B
Disp "B1:", B
Disp "BETA1:", E
Disp
"GAMMA1:", F
Disp "WEITER:
TASTE"
While getKey=0
End
ClrHome
180-F->F
180-D-F->E
A*sin(E)/sin(D)
->B
Disp "B2:", B
Disp "BETA2:", E
Disp
"GAMMA2:", F
Else
If G=A
Then
sqrt(C^2-A^2)->B:90->F
:90-D->E
Disp "B:", B
Disp "BETA:", E
Disp "GAMMA:", F
Else
Disp "KEINE
LOESUNG"
End
End

```

```

PROGRAM:SSWK
:C*sin(D)->G
:If A>G
:Then
: sin^-1(C*sin(D)/A
:)->F
:180-D-F->E
:A*sin(E)/sin(D)
:C*sin(D)->G
:If A>G
:Then
: sin^-1(C*sin(D)/A
:)->F
:180-D-F->E
:A*sin(E)/sin(D)
->B
:Disp "B1:", B
:Disp "BETA1:", E

:Disp "GAMMA1:",
:F
:Disp "WEITER: T
:ASTE"
:While getKey=0
:End
:ClrHome
:180-F->F
:180-D-F->E
:A*sin(E)/sin(D)
->B
:Disp "B2:", B
:Disp "BETA2:", E

:Disp "GAMMA2:",
:F
:Else
:If G=A
:Then
:sqrt(C^2-A^2)->B:90->F
:90-D->E
:Disp "B:", B
:Disp "BETA:", E
:Disp "GAMMA:", F
:Else
:Disp "KEINE LOE
:SUNG"
:End
:End

```

Beispiel:

$$a = 3,8 \text{ [cm]}, c = 6,1 \text{ [cm]}, \alpha = 30^\circ$$

Start mit **[PRGM]EXEC** und Nummer; z. B.

7 : SSWK ausgewählt und mit zweimal Taste **[ENTER]** gestartet.

Eingabe der Daten:

```
S<SW
A(A<C)=?4.5
C=?6.4
ALPHA=?30
```

Zum Zeichnen, dass das Programm noch läuft und auf einen Tastendruck wartet, wandert rechts oben ein kleiner schwarzer Streifen.

```
B1:
    7.549360354
BETA1:
    96.61786043
GAMMA1:
    53.38213957
WEITER: TASTE
```

Ergebnis:

$$b_1 \approx 7,85 \text{ [cm]}, \beta_1 \approx 96,62^\circ,$$

$$\gamma_1 \approx 53,38^\circ$$

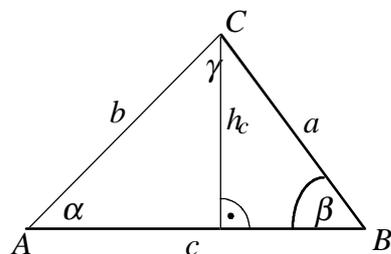
$$b_2 \approx 3,02 \text{ [cm]}, \beta_2 \approx 23,38^\circ,$$

$$\gamma_2 \approx 126,62^\circ$$

```
B2:
    3.016149572
BETA2:
    23.38213957
GAMMA2:
    126.6178604
    Done
```

3.4.5 Flächeninhalt eines Dreiecks

Der Flächeninhalt eines Dreiecks ergibt sich z. B. bei zwei gegebenen Seiten und dem eingeschlossenen Winkel nach der Definition des Sinus:



$$\text{Fläche: } A = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h_c$$

$$\begin{aligned} \text{Höhe: } \sin \beta &= \frac{h_c}{a} \Leftrightarrow h_c = a \cdot \sin \beta \\ \Rightarrow A &= \frac{1}{2} a c \cdot \sin \beta \end{aligned}$$

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:

$$a = 4,1 \text{ [cm]}; c = 5,9 \text{ [cm]}; \beta = 84^\circ$$

Ergebnis:

$$A \approx 12,03 \text{ [cm}^2\text{]}$$

1/2*4.1*5.9*sin
(84)

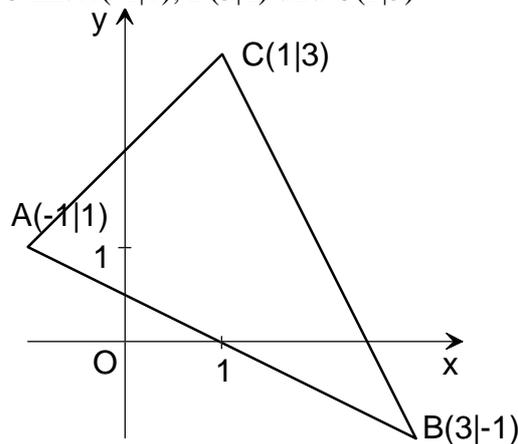
```
1/2*4.1*5.9*sin(
84)
    12.02874232
```

4 Abbildungen im Koordinatensystem

4.1 Figuren Zeichnen am TI-83

Streckenzüge im Koordinatensystem lassen sich als Liste der Koordinatenpaare ihrer Punkte darstellen. Geradlinig begrenzte Figuren, z. B. Dreiecke, können so als geschlossener Streckenzug aufgefasst werden, bei dem der erste Punkt als letzter wiederholt wird.

Beispiel: $\triangle ABC$ mit $A(-1|1)$, $B(3|-1)$ und $C(1|3)$



Solche Koordinatenpaare können am TI-83 in zwei verschiedenen Weisen verwendet werden:

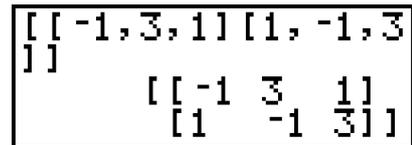
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
a) als Paar von <u>Listen</u> , die u. a. in einer Kalkulationstabelle bearbeitet und im Koordinatensystem graphisch dargestellt werden kann,	$\{-1, 3, 1, -1\}$ STO \blacktriangleright \downarrow 1 $\{1, -1, 3, 1\}$ STO \blacktriangleright \downarrow 2 Die x-Koordinaten sind in Liste \downarrow 1, die y-Koordinaten in Liste \downarrow 2 gespeichert. Die Koordinaten des ersten Punkts sind an letzter Stelle wiederholt.	<pre> (-1, 3, 1, -1) → L1 (-1 3 1 -1) (1, -1, 3, 1) → L2 (1 -1 3 1) </pre>

Die Listenelemente können auf die Variablen gespeichert oder in der Tabelle editiert werden; sie stehen dann automatisch auch in der jeweils anderen Form zur Verfügung.

oder
STAT **EDIT**
 1: **Edit...**
 In der **STAT**-Tabelle stehen die Listen \downarrow 1 der x-Koordinaten und \downarrow 2 der y-Koordinaten in den senkrechten Spalten nebeneinander.

L1	EDIT	----- 2
-1	1	
3	-1	
1	3	
-1	1	
-----	-----	
L2 = {1, -1, 3, 1}		

b) als Vektoren bzw. als Spalten in zweireihigen Matrizen, mit denen Matrizenoperationen möglich sind.



Je nach Darstellung - als Listen oder als Matrizen - stehen am TI-83 unterschiedliche Werkzeuge zur Manipulation dieser Objekte zur Verfügung. Die Objekte können auch jeweils von der einen in die andere Form transformiert werden.

4.1.1 Dreieck eingeben und zeichnen

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
In der Kalkulationstabelle des Statistik-Moduls stehen maximal sechs Spalten zur Verfügung, die den Listenvariablen L1 bis L6 entsprechen. Die Koordinaten des Dreiecks werden in dieser Tabelle eingegeben.	[STAT]EDIT 1:Edit... [ENTER]	
Dabei werden die Koordinaten des ersten Punkts an letzter Stelle wiederholt.	x- und y-Koordinaten in Spalte L1 und L2 eingeben	
Diese Daten stehen nun auch als Variable L1 und L2 zur Verfügung, bzw. könnten auch direkt auf L1 und L2 eingegeben werden.	[2nd]QUIT [2nd]{(-)1, 3, 1, (-)1} [2nd]}[STO>][2nd]L1 [2nd]L2	

Die Spalten L1 und L2 der Tabelle können nun als (verbundene) Punkte im Koordinatensystem graphisch dargestellt werden.

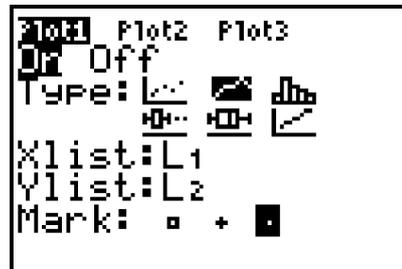
Dazu muss der Zeichenbereich ...	[WINDOW] Xmin=-4.8 Xmax=4.8 Xscl=1 Ymin=-3.2 Ymax=3.2 Yscl=1 Xres=1	
----------------------------------	---	--

... und die Zeichenformatierung festgelegt werden.

2nd STAT PLOT
 1:Plot1... **ENTER**
 führt zu einem Unterfenster für die Zeichnung Plot1

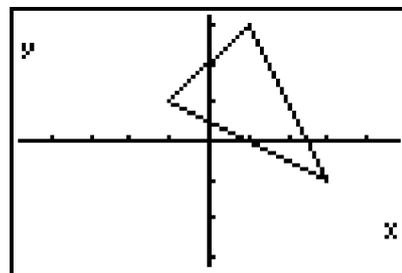


Mit **ENTER** die entsprechenden Optionen markieren:
 Typ: durchgezogen
 XList: L1
 YList: L2
 Zeichen: Punkt



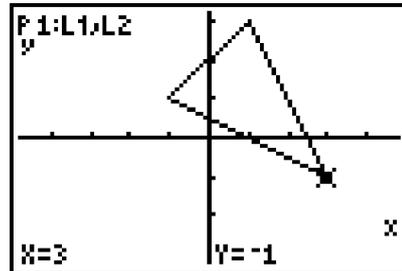
Dreieck zeichnen

Im **Y=**-Editor alle anderen Graphen deaktivieren, dann **GRAPH**



Eckpunkte abfahren und ihre Koordinaten anzeigen

TRACE **▶** und **◀**



Auch Projektionen dreidimensionaler Körper können gezeichnet werden. Dazu müssen die räumlichen Koordinaten der Eckpunkte entsprechend einer geometrischen Projektion in ebene Koordinaten transformiert werden. Dann ist ein durchgehender Streckenzug zu finden und dessen Punkte als Listen einzugeben.

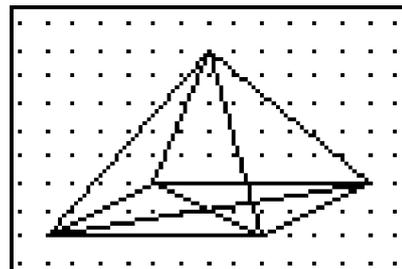
STAT EDIT
 1:Edit... **ENTER**
 Koordinaten der Eckpunkte in Liste L5 und L6 eingeben.

	L6	-----	5
0	0		
6	7		
4	2		
0	0		
8	0		
6	7		
12	2		

L5 = {0, 6, 4, 0, 8, 6...

Beispiel:
 Schrägbild einer quadratischen Pyramide, geschlossener Streckenzug aus 11 Punkten.

Fensterdaten geeignet wählen und dann **GRAPH**



4.1.2 Transformation von Listen in Matrizen und umgekehrt

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

a) Eine direkte Umwandlung von Listen in eine Matrix ist mit einem Befehl möglich. Die Matrix hat dann die Spaltenzahl der Anzahl der Listen und die Zeilenzahl der Länge der Listen.

MATRX MATH **ENTER**
9:List▶matr(

```
NAMES MATH EDIT
3↑dim(
4:Fill(
5:identity(
6:randM(
7:augment(
8:Matr▶list(
9:List▶matr(
```

Die Listen L_1 und L_2 werden als Spalten der Matrix [A] gespeichert. Damit aus den Listen die Zeilen der Matrix werden, muss [A] mit T transponiert, d. h. Zeilen und Spalten vertauscht werden.

List▶matr(**2nd**L1
,**2nd**L2,**MATRX**
1:[A]**ENTER**)
MATRXNAMES 1:[A]
ENTER **MATRX**MATH
2: T **ENTER****STO▶**
MATRXNAMES 1:[A]

```
List▶matr(L1,L2,
[A])
Done
[A]T→[A]
[[-1 3 1 -1]
[1 -1 3 1]]
```

zum Test:

MATRX NAMES
1:[A]**ENTER**

```
NAMES MATH EDIT
1:[A] 2x4
2:[B]
3:[C]
4:[D]
5:[E]
6:[F]
7↓[G]
```

erneut **ENTER** ergibt:

```
[A]
[[-1 3 1 -1]
[1 -1 3 1]]
```

Mit **MATRX** EDIT

1:[A] **ENTER**

können nun einzelne Elemente der Matrix [A] editiert werden,

z. B. $y_B = 1$ gesetzt.

```
NAMES MATH EDIT
1:[A] 2x4
2:[B]
```

```
MATRIX[A] 2 x4
[ -1 3 1 -
[ 1 1 3 -
z, z=1
```

Umkehrung: Die Spalten der Matrix [A] werden als Listen L3 und L4 gespeichert.

MATRX MATH **ENTER**
8:Matr▶list(

```
NAMES MATH EDIT
2↑T
3:dim(
4:Fill(
5:identity(
6:randM(
7:augment(
8:Matr▶list(
```

Matr▶list(**MATRX**
NAMES 1:[A]**ENTER**
MATRXMATH
2:T**ENTER**,
2ndL3,**2nd**L4)
und zur Kontrolle
2ndL3 und
2ndL4

```
Matr▶list([A]T,L
3,L4)
Done
L3 (-1 3 1 -1)
L4 (1 1 3 1)
```

Mit **2nd** MEM
2:Delete... **ENTER**

```
MEM
1:Check RAM...
2:Delete...
3:Clear Entries
4:ClrAllLists
5:Reset...
```

4:List... **ENTER**

```
DELETE:FROM
1:All...
2:Real...
3:Complex...
4>List...
5:Matrix...
6:Y-Vars...
7↓Prgm...
```

Mit Cursor **▼** **▲** zu löschende Liste auswählen, mit **ENTER** löschen; entsprechend mit nicht benötigten Matrizen verfahren.

```
DELETE:List
L1 45
L2 45
▶L3 45
L4 45
```

```
DELETE:Matrix
▶[A] 80
```

Zur Umwandlung zweier Listen in eine Matrix (LM) bzw. einer Matrix in zwei Listen (ML) eignen sich auch kleine Programme:

PRGM NEW bzw. EDIT

```
EXEC NEW
1:LM
2:ML
```

Bei den Programmen LM und ML haben die Listen je 4 Elemente (1. Element wird als 4. wiederholt, damit sich ein geschlossener Streckenzug ergibt), die Matrix ist aber nur eine 2x3-Matrix.

Die Programme können leicht editiert werden mit den in den Menüs **PRGM** CTL und **PRGM** I/O enthaltenen Befehlen.

```
PROGRAM:LM
:(2,3)→dim([C]):
For(I,1,3):L1(I)
→[C](1,I):L2(I)→
[C](2,I):End
```

```
PROGRAM:ML
:For(I,1,3):[D](
1,I)→L3(I):[D](2
,I)→L4(I):End
:[D](1,1)→L3(4):
[D](2,1)→L4(4)
```

Aufruf des Programms
LM mit **PRGM** EXEC
1:LM

```
L1      (-1 3 1 -1)
L2      (1 -1 3 1)
PRGMML
          Done
[C]
  [[-1 3 1]
   [1 -1 3]]
```

Aufruf des Programms
ML mit **PRGM** EXEC
2:ML

```
[D]
  [[4 -3 1 ]
   [1 -1 -3]]
PRGMML
          1
L3      (4 -3 1 4)
L4      (1 -1 -3 1)
```

4.2 Parallelverschiebung

Ein Dreieck ΔABC wird durch Parallelverschiebung um den Vektor $\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$ abgebildet auf das Dreieck $\Delta A'B'C'$:

$$\Delta ABC \xrightarrow{\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}} \Delta A'B'C'$$

Jeder Punkt wird abgebildet, indem zu seinen Koordinaten die entsprechenden Komponenten des Verschiebungsvektors addiert werden.

$$A(x_A \mid y_A) \xrightarrow{\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}} A'(x_{A'} \mid y_{A'}) \text{ mit}$$

$$x_{A'} = x_A + v_x \text{ und}$$

$$y_{A'} = y_A + v_y.$$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
-----------------	-------------	---------

Beispiel:

$$\Delta ABC \text{ mit } A(-1|1), B(3|-1), C(1|3), \vec{v} = \begin{pmatrix} -3 \\ -1,5 \end{pmatrix}$$

Am TI-83 können die Komponenten des Verschiebungsvektors zur ganzen Liste der x - bzw. y -Koordinaten der Punkte addiert werden.

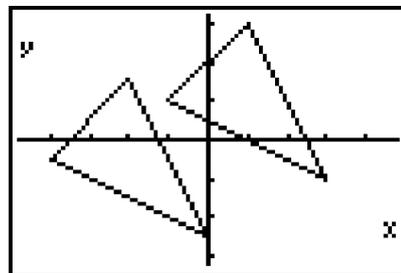
$\boxed{2nd} \boxed{L1}$
 $+ \boxed{(-)} \boxed{3} \boxed{STO} \boxed{2nd} \boxed{L3}$
 $\boxed{2nd} \boxed{L2}$
 $+ \boxed{(-)} \boxed{1.5} \boxed{STO} \boxed{2nd} \boxed{L4}$

```
L1 + -3 → L3
(1 -6 -2 1)
L2 + -1.5 → L4
(-.5 -2.5 -4.5 ...
```

Mit $\boxed{2nd} \boxed{STAT} \boxed{PLOT}$ Zeichnung des Bild-dreiecks vereinbaren

```
Plot1 Off Plot3
Off
Type:   
Xlist: L3
Ylist: L4
Mark:   
```

\boxed{GRAPH}



4.3 Zentrische Streckung

4.3.1 Streckungszentrum im Ursprung

Ein Dreieck ΔABC wird durch zentrische Streckung mit dem Streckungszentrum $Z(0|0)$ abgebildet auf das Dreieck $\Delta A'B'C'$.

$$\Delta ABC \xrightarrow{Z(0|0); k} \Delta A'B'C' \text{ mit } k \neq 0$$

Jeder Punkt wird abgebildet, indem man seine Koordinaten mit den entsprechenden Komponenten des Verschiebungsvektors multipliziert.

$$A(x_A \mid y_A) \xrightarrow{Z(0|0); k} A'(x_{A'} \mid y_{A'}) \text{ mit}$$

$$x_{A'} = k \cdot x_A \text{ und}$$

$$y_{A'} = k \cdot y_A.$$

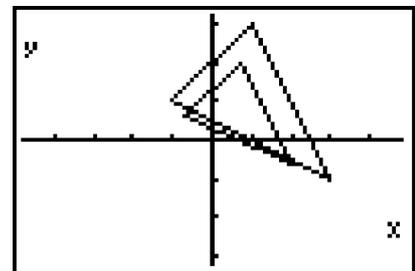
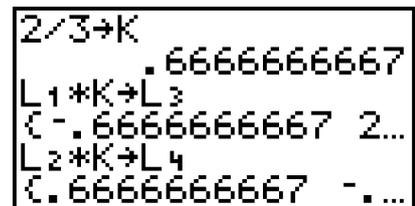
Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
-----------------	-------------	---------

Beispiel:

ΔABC mit $A(-1|1)$, $B(3|-1)$, $C(1|3)$, $k = 0,8$

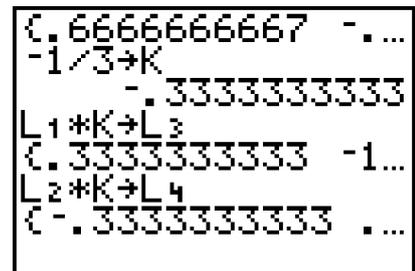
Hier werden die Koordinatenlisten der Punkte mit dem Streckungsfaktor k multipliziert.

2 / 3 **[STO]** **[ALPHA]** **K**
[2nd] L 1
***** **[ALPHA]** **K** **[STO]** **[2nd]** L 3
[2nd] L 2
***** **[ALPHA]** **K** **[STO]** **[2nd]** L 4
[GRAPH]

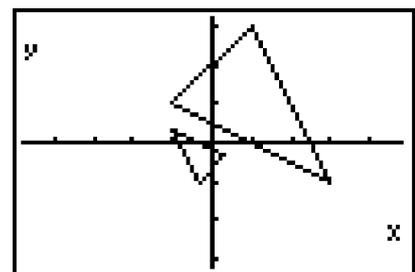


Durch systematisches Variieren von k ($k > 1$, $k = 1$, $0 < k < 1$, $-1 < k < 0$, $k = -1$, $k < -1$) wird die Zentrische Streckung empirisch untersucht. Die Variation von k ist mit dem TI-83 sehr einfach durchzuführen.

[(-)] 1 / 3 **[STO]** **[ALPHA]** **K**
 Die folgenden Zeilen werden mit je dreimal **[2nd]** **ENTRY** aus dem Speicher geholt und mit **[ENTER]** neu ausgewertet.



[GRAPH]



4.3.2 Streckungszentrum in beliebigem Punkt

Ein Dreieck $\triangle ABC$ wird durch zentrische Streckung mit dem Streckungszentrum $Z(x_Z | y_Z)$ abgebildet auf das Dreieck $\triangle A'B'C'$.

$$\triangle ABC \xrightarrow{Z(x_Z | y_Z); k} \triangle A'B'C' \text{ mit } k \neq 0$$

Für jeden einzelnen Punkt gilt:

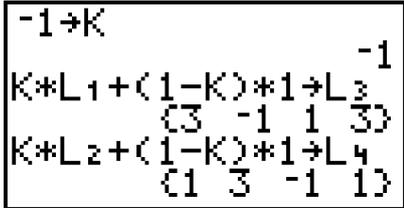
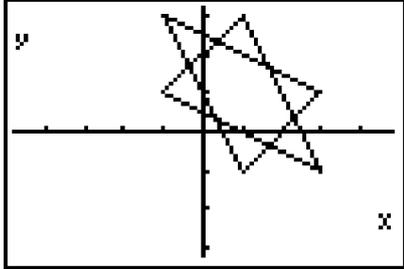
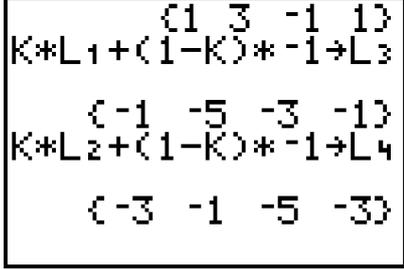
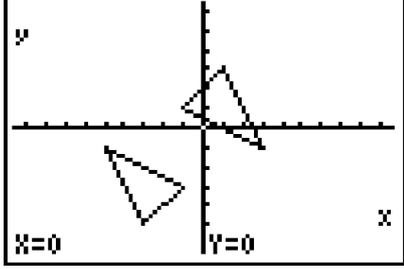
$$A(x_A | y_A) \xrightarrow{Z(0|0); k} A'(x_{A'} | y_{A'}).$$

Aus der Vektordarstellung der Abbildungsgleichung

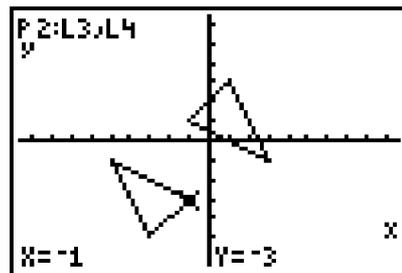
$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = k \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} (1-k)x_Z \\ (1-k)y_Z \end{pmatrix} \text{ folgen die Gleichungen für die Bildkoordinaten:}$$

$$x' = k \cdot x + (1-k) \cdot x_Z \text{ und}$$

$$y' = k \cdot y + (1-k) \cdot y_Z.$$

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
<p>Beispiel: $\triangle ABC$ mit $A(-1 1)$, $B(3 -1)$, $C(1 3)$, $k=-1$, $Z(1 1)$</p> <p>Obige Abbildungsgleichungen werden am TI-83 auf die Listen L_1 und L_2 angewandt, in denen die x- bzw. die y-Koordinaten der Punkte stehen.</p>	-1 [STO] [ALPHA] K [ALPHA] K * [2nd] L1 + (1- K) * 1 [STO] [2nd] L3 [ALPHA] K * [2nd] L2 + (1- K) * 1 [STO] [2nd] L4	
	[GRAPH]	
<p>Neues Streckungszentrum bei $Z(-1 -1)$.</p>	Je dreimal [2nd] ENTRY	
<p>Da die Bildfigur hier teilweise außerhalb des Bildfensters liegt, muss mit [ZOOM] der Bildausschnitt vergrößert werden.</p>	[GRAPH] [ZOOM] 3:Zoom Out mit den zoom-Faktoren XFact=2 und YFact=2	

Das Hin- und Herspringen zwischen $\boxed{\text{TRACE}}$ Ur- und Bildpunkten mit $\boxed{\text{TRACE}}$ zeigt die jeweiligen Punktkoordinaten an.



4.4 Drehung

4.4.1 Multiplikation von Matrizen

Zwei Matrizen können multipliziert werden, wenn die Spaltenzahl der ersten und die Zeilenzahl der zweiten übereinstimmen. Das Ergebnis ist eine Matrix mit der Zeilenzahl der ersten und der Spaltenzahl der zweiten.

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & b_{13} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} \cdot b_{11} + a_{12} \cdot b_{21} & a_{11} \cdot b_{12} + a_{12} \cdot b_{22} & a_{11} \cdot b_{13} + a_{12} \cdot b_{23} \\ a_{21} \cdot b_{11} + a_{22} \cdot b_{21} & a_{21} \cdot b_{12} + a_{22} \cdot b_{22} & a_{21} \cdot b_{13} + a_{22} \cdot b_{23} \\ a_{31} \cdot b_{11} + a_{32} \cdot b_{21} & a_{31} \cdot b_{12} + a_{32} \cdot b_{22} & a_{31} \cdot b_{13} + a_{32} \cdot b_{23} \end{pmatrix}$$

Ergebniselement Zeile 2 Spalte 3 ist die Summe der Produkte entsprechender Elemente aus Zeile 2 der 1. Matrix und Spalte 3 der 2.

Ist z. B. die zweite Matrix nur einspaltig, also ein Vektor, so vereinfacht sich die Multiplikation:

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} \cdot b_1 + a_{12} \cdot b_2 \\ a_{21} \cdot b_1 + a_{22} \cdot b_2 \end{pmatrix}$$

$$A \odot \vec{b} = \vec{b}'$$

d. h. Matrix A multipliziert mit Vektor \vec{b} ergibt wieder einen Vektor \vec{b} .

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}; \vec{v} = \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$$

Ergebnis:

$$A \odot \vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 5 + 2 \cdot 6 \\ 3 \cdot 5 + 4 \cdot 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 \\ 39 \end{pmatrix}$$

[[1,2][3,4]]

$\boxed{2nd}$ ENTRY
*[[5][6]]

```
[[1,2][3,4]]
  [[1,2]
   [3,4]]
[[1,2][3,4]]*[[5
][6]]
  [[17]
   [39]]
```

Beispiel:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Ergebnis:

$$A \odot \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 + 4 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \end{pmatrix}$$

zweimal $\boxed{2nd}$ ENTRY
 \boxed{STO} \boxed{MATRX} NAMES
 1: [A] \boxed{ENTER}

$\boxed{[[1][1]]}$ \boxed{STO}
 \boxed{MATRX} NAMES
 2: [B] \boxed{ENTER}

\boxed{MATRX} NAMES
 1: [A] \boxed{ENTER}
 * \boxed{MATRX} NAMES
 2: [B] \boxed{ENTER}

Hinweis: die Variablen-
 blennamen [A], [B]
 usw. sind nur über das
 Menü \boxed{MATRX} erreich-
 bar, nicht über die
 einzelnen Tasten [, A,
] .

```

[[1,2][3,4]]→[A]
      [[1 2]
      [3 4]]
[[1][1]]→[B]
      [[1]
      [1]]
[A]*[B]
      [[3]
      [7]]
  
```

Die Matrizen (und
 Vektoren) können
 auch im Matrixeditor
 \boxed{MATRX} EDIT einge-
 geben und verändert
 werden.

```

NAMES MATH EQU
1: [A] 2x2
2: [B] 2x1
  
```

Die Matrix $E = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, bei der auf
 der Diagonalen Einsen und sonst
 nur Nullen stehen, heißt „Einheits-
 matrix“. Die Multiplikation einer (in
 Zeilenzahl passenden) Einheitsma-
 trix mit einer beliebigen Matrix (oder
 Vektor) lässt dies unverändert.

$\boxed{[[1,0][0,1]]}$
 \boxed{STO} \boxed{MATRX} NAMES
 5: [E] \boxed{ENTER}

```

MATRIX[E] 2 x2
[[1  0]
 [0  1]]
z, z=1
  
```

\boxed{MATRX} NAMES 5: [E]
 \boxed{E} * \boxed{MATRX} NAMES
 2: [B]

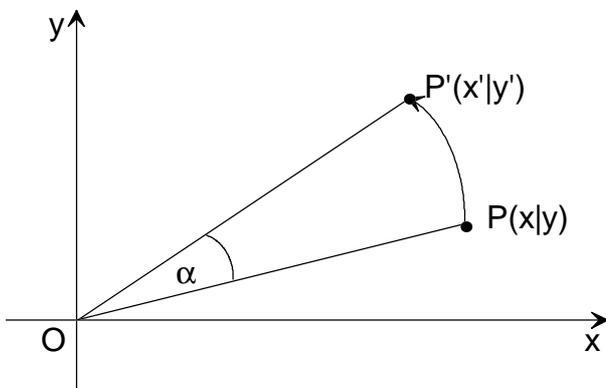
```

[B]
      [[5]
      [6]]
[E]*[B]
      [[5]
      [6]]
  
```

4.4.2 Drehung um den Ursprung

Ein Punkt $P(x|y)$ wird um den Ursprung $O(0|0)$ um den Winkel α gedreht; es ergibt sich der Bildpunkt $P'(x'|y')$:

$$P(x | y) \xrightarrow{O(0|0); \alpha} P'(x' | y').$$



Die Abbildungsgleichungen

$$\begin{aligned} x' &= x \cdot \cos a - y \cdot \sin a \\ y' &= x \cdot \sin a + y \cdot \cos a \end{aligned}$$

lassen sich auch in Matrixform schreiben:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos a & -\sin a \\ \sin a & \cos a \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}, \text{ bzw. } \vec{OP'} = A \odot \vec{OP},$$

wobei \vec{OP} und $\vec{OP'}$ die Ortsvektoren der Punkte P und P' sind, und A die Abbildungsmatrix ist.

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
Beispiel: $P(3 1) \xrightarrow{O(0 0); \alpha=30^\circ} P'(x' y')$ Abbildungsmatrix A : $A = \begin{pmatrix} \cos 30^\circ & -\sin 30^\circ \\ \sin 30^\circ & \cos 30^\circ \end{pmatrix}$	Abbildungsmatrix A im Matrixeditor editieren	
A auf [A], \vec{p} auf [B] speichern	Der Wert von $\sin 30^\circ$ wird im Augenblick der Eingabe (ENTER) numerisch ausgewertet und durch 8,866025... ersetzt.	
$A \odot \vec{p}$ ergibt $\vec{p'} = \begin{pmatrix} 2,098076211.. \\ 2,366025404.. \end{pmatrix}$	$[A]*[B]$	

Beispiel:

$\Delta ABC \xrightarrow{O(0|0); \alpha} \Delta A'B'C'$ mit
 $A(1|0), B(4|0), C(1|3)$ und $\alpha = 90^\circ$.

Abbildungsmatrix [A]
 editieren



Die Ortsvektoren der drei Eckpunkte A, B und C können als Spalten einer dreispaltigen Matrix B geschrieben werden:

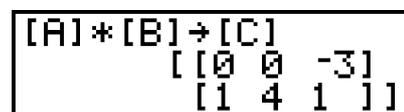
$$B = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Matrix [B] der drei Ortsvektoren editieren



Ergebnismatrix $C = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -3 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix}$

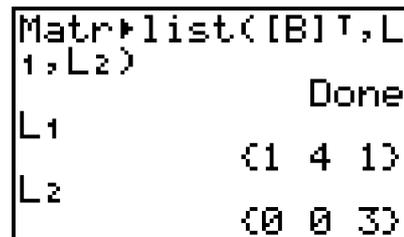
[A]*[B] → [C]



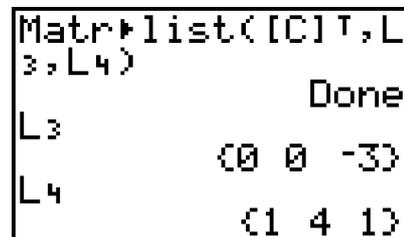
Bildpunkte: $A'(0|1), B'(0|4), C'(-3|1)$

Beide Dreiecke können im Koordinatensystem gezeichnet werden. Dazu werden die Matrizen B und C mit den Koordinaten der Ur- und Bildpunkte in Listen L1 und L2 bzw. L3 und L4 umgeformt.

[MATH] 8:Matr▶list([B]^T, L1, L2)



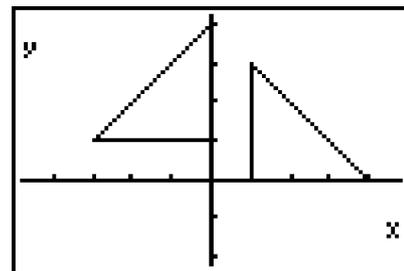
Matr▶list([C]^T, L3, L4)



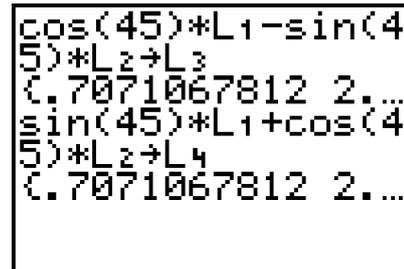
analog

Graphen für die Listen L1 und L2 bzw. L3 und L4 vereinbaren und zeichnen.

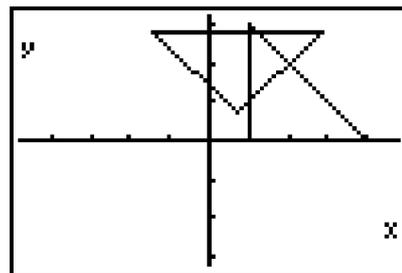
[GRAPH]



Natürlich kann man die Abbildungsgleichungen auch einzeln für die x- und y-Koordinaten schreiben und die entsprechenden Operationen auf die Listen L1 und L2 anwenden.



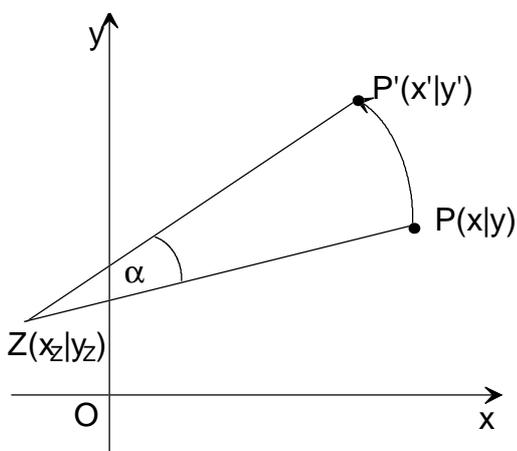
GRAPH



4.4.3 Drehung um beliebigen Punkt

Ein Punkt $P(x|y)$ wird um das Zentrum $Z(x_Z | y_Z)$ um den Winkel α gedreht; es ergibt sich der Bildpunkt $P'(x'|y')$:

$$P(x | y) \xrightarrow{Z(x_Z | y_Z); \alpha} P'(x' | y')$$



Diese Abbildung kann aus drei bekannten Abbildungen zusammengesetzt werden, die nacheinander ausgeführt werden:

- P um den entgegengesetzten Ortsvektor von Z auf P^* verschieben (Z wandert dadurch in den Ursprung O)
- P^* um den Ursprung O auf P^{**} drehen
- P^{**} um den Ortsvektor von Z auf P' „zurück“ verschieben

Es ergibt sich die Abbildungskette

$$\vec{OP'} = A \odot (\vec{OP} \oplus -\vec{OZ}) \oplus \vec{OZ}$$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos a & -\sin a \\ \sin a & \cos a \end{pmatrix} \odot \left(\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} -x_Z \\ -y_Z \end{pmatrix} \right) \oplus \begin{pmatrix} x_Z \\ y_Z \end{pmatrix}$$

Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:
 ΔABC mit $A(-1|1)$, $B(3|-1)$, $C(1|3)$,
 $Z(-1|-1)$, $\alpha = 45^\circ$
 ΔABC auf Listen L1 und L2
 speichern

z. B. **STAT** EDIT

L1	L2	L3	Z
-1	1	-----	
3	-1		
1	3		
-1			
-----	-----		
L2(4) = 1			

┌1 und ┌2 auf Matrix [C] **PRGM** EXEC 1:LM speichern

```
Pr-gmLM Done
```

Drehmatrix [A] editieren

```
MATRIX[A] 2 x2
[ .70711  -.70711 ]
[ .70711  .70711 ]

z, z=cos(45)█
```

Verschiebungsvektor \vec{OZ} in drei Spalten von Matrix [B] speichern
 Da x- und y-Koordinate hier gleiche Werte haben, kommt auf alle Elemente der Matrix [B] der Wert -1

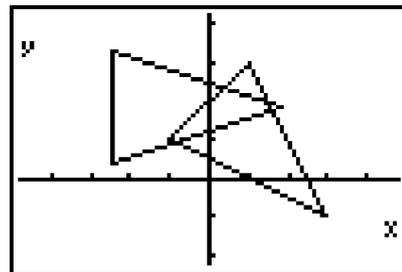
```
(2,3)→dim([B])
(2 3)
Fill(-1,[B]) Done
[B]
[[ -1  -1  -1 ]
 [ -1  -1  -1 ]]
```

Abbildungskette durchführen **[A]*([C]-[B])+[B]** **STO** [D]

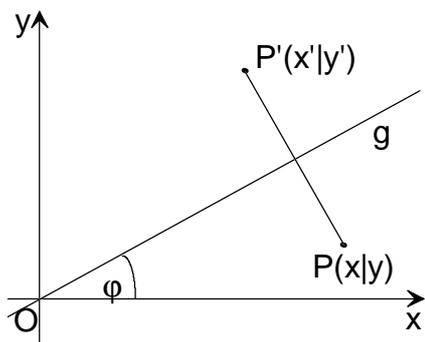
```
[A]*([C]-[B])+[B]
]→[D]
[[ -2.414213562 ...
 [ .4142135624 ...
```

Ergebnismatrix [D] auf ┌3 und ┌4 speichern und Graphen zeichnen

```
...
GRAPH
```



4.5 Achsenspiegelung an einer Ursprungsgeraden



$P(x | y) \xrightarrow{g} P'(x' | y')$; $g : y = m \cdot x$
 bedeutet eine Achsenspiegelung des Punktes $P(x|y)$ an einer Ursprungsgeraden g mit dem Steigungswinkel φ . Die Abbildungsgleichung in Matrixform lautet

$$\vec{OP'} = A \odot \vec{OP}, \text{ wobei die Abbildungsmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} \cos 2\varphi & \sin 2\varphi \\ \sin 2\varphi & -\cos 2\varphi \end{pmatrix} \text{ mit } \tan \varphi = m$$

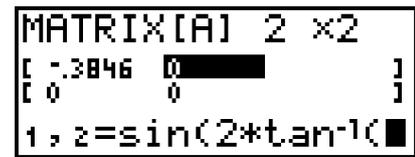
Arbeitsschritte

Tastenfolge

Display

Beispiel:
 ΔABC mit $A(-1|1)$, $B(3|-1)$, $C(1|3)$,
 $g: y = -1,5x$

Beim Editieren der
 Abbildungsmatrix
 $[A]$ wird für den
 Winkel φ der Term
 $\tan^{-1}(-1.5)$
 eingesetzt.



Der TI-83 ersetzt
 diesen Term sofort
 durch einen numeri-
 schen Wert.

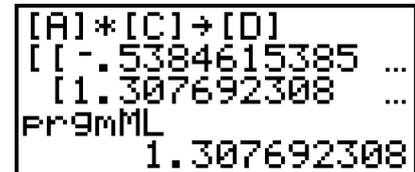


Abbildung durchführen, Ergebnis
 auf Matrix [D] speichern und in
 Listen umwandeln.



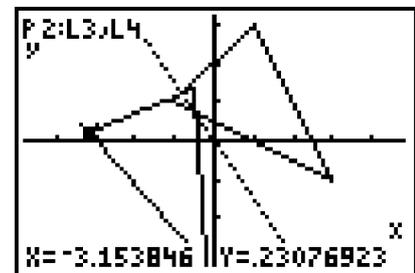
Funktionsgleichung der Spiegel-
 achse g eingeben

$\boxed{Y=}$
 $Y1=-1.5X$
 Markierung des
 Graphen „gepunktet“



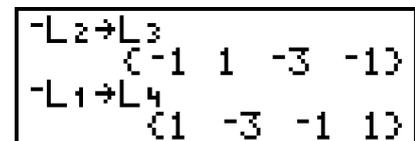
Koordinaten der Bildpunkt können
 mit $\boxed{\text{TRACE}}$ „abgefahren“ werden.

$\boxed{\text{GRAPH}}$
 evtl. $\boxed{\text{TRACE}}$



Bei Achsenspiegelung an den
 Koordinatenachsen oder an den
 Winkelhalbierenden vereinfacht sich
 die Abbildungsmatrix.

Dadurch kann am
 TI-83 die Matrizen-
 multiplikation entfallen
 und durch einfache
 Umspeicherung der
 Listen ersetzt werden.



Beispiel: $g: y = -x$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix};$$

die Abbildungsgleichungen:

$$\begin{aligned} x' &= -y \\ y' &= -x \end{aligned}$$

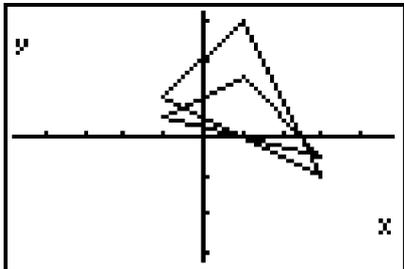
$\boxed{(-)}$ $\boxed{L2}$ $\boxed{\text{STO}}$ $\boxed{L3}$ und
 $\boxed{(-)}$ $\boxed{L1}$ $\boxed{\text{STO}}$ $\boxed{L4}$

4.6 Orthogonale Affinität, Scherung

Bei beiden Abbildungen ändert sich jeweils nur 1 Koordinate, daher sind entsprechenden Gleichungen einfacher, ebenso die Manipulationen am TI-83.

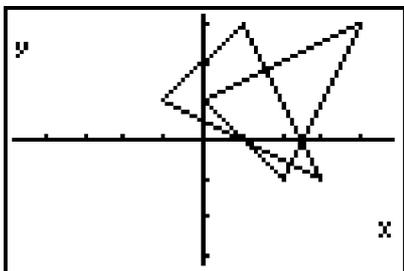
4.6.1 Orthogonale Affinität zur x-Achse

$$\begin{aligned}x' &= x \\y' &= k \cdot y\end{aligned}$$

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Beispiel: $\triangle ABC$ mit $A(-1 1)$, $B(3 -1)$, $C(1 3)$; $k = 0,5$	Liste L2 mit den y-Koordinaten mit $k = 0,5$ multiplizieren, L1 unverändert lassen	<pre>L1→L3 (-1 3 1 -1) .5*L2→L4 (.5 -.5 1.5 .5)</pre>
Springt man mit TRACE von Dreieck zu Dreieck, so zeigt sich, dass die x-Koordinaten entsprechender Punkte unverändert bleiben.	GRAPH TRACE	

4.6.2 Scherung an der x-Achse

$$\begin{aligned}x' &= x - \tan \varphi \cdot y \\y' &= y\end{aligned}$$

Arbeitsschritte	Tastensequenz	Display
Beispiel: $\triangle ABC$ mit $A(-1 1)$, $B(3 -1)$, $C(1 3)$; $\varphi = -45^\circ$	$L1 - \tan(-45) * L2$ STO L3 $L2$ STO L4	<pre>L1-tan(-45)*L2→L 3 (0 2 4 0) L2→L4 (1 -1 3 1)</pre>
Springt man mit TRACE von Dreieck zu Dreieck, so zeigt sich, dass die y-Koordinaten entsprechender Punkte unverändert bleiben.	GRAPH TRACE	

4.6.3 Abbildung von Funktionen

Da der TI-83 kann nur numerisch Rechnungen durchführen und keine symbolischen Manipulationen. Daher können auch nur Koordinaten von Punkten abgebildet werden und keine (symbolischen) Funktionsterme mit Variablen. So ist es nicht möglich, von einer Urfunktion die Bildfunktion ermitteln zu lassen und dann evtl. von beiden den Graphen zu zeichnen. Allerdings kann man von der Urfunktion eine größere Anzahl von Punkten berechnen (und

zeichnen) lassen und diese dann rechnerisch abbilden. Der Graph dieser Bildpunkte entspricht dann weitgehend dem Graphen der eigentlich gesuchten Bildfunktion.

Arbeitsschritte	Tastenfolge	Display
-----------------	-------------	---------

Beispiel:

$$f(x) : y = x^2 - 1 \xrightarrow{O(0|0); 45^\circ} f'(x)$$

im Intervall $x \in [-2; 2]$

Die x -Koordinaten werden mit `seq(` in äquidistanter Folge von -2 bis 2 mit Schrittweite 0,1 auf der Liste L1 gespeichert,

`seq(` über `2nd` `CATALOG`, dort blättern bis „s“, `ENTER` `seq(X, X, -2, 2, .1)` `STO>` L1

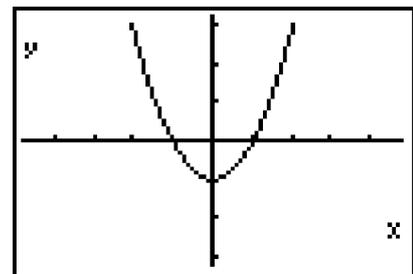
```
seq(X, X, -2, 2, .1)
→L1
(-2 -1.9 -1.8 -...
seq(X^2-1, X, -2, 2,
.1)→L2
(3 2.61 2.24 1...
```

die Folge der zugehörigen y -Koordinaten mit der entsprechenden Anweisung nach dem Bildungsgesetz: $x^2 - 1$.

`seq(X^2 - 1, X, -2, 2, .1)` `STO>` L2
ergibt zwei Listen mit je 41 Elementen

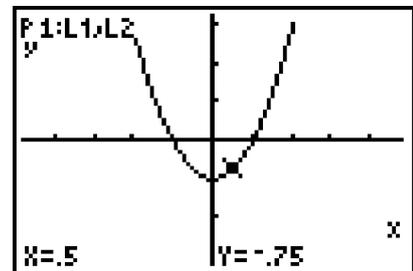
Diese Punktmenge wird über `2nd` `STAT PLOT` ... `STAT PLOT` graphisch dargestellt und entspricht dem Graphen, der sich aus `Y=` $y1=X^2 - 1$ ergäbe.

`2nd` `STAT PLOT` ... und `GRAPH`



Man kann auch auf diesem Graphen (der Listen L1 und L2) mit `TRACE` entlangfahren.

`TRACE`



Die Abbildungsgleichungen werden auf die Koordinatenlisten L1 und L2 angewandt.

```
L1*cos(45)-L2*sin(45)+L3
(-3.535533906 -...
L1*sin(45)+L2*cos(45)+L4
(3.7071067812 .5...
```

Die Zeichnung zeigt den um 45° gedrehten Graphen einer Parabel. Dieser Bildgraph ist keine Funktion, nur eine Relation.

`GRAPH`

